

(H)2024/2025年度 全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	中文科活動	2024年9月至 2025年8月	P1-P6	600	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	提升學生學習中文的興趣。	中文	老師觀察	✓	✓				陳俊妮 鄭琮青
2	英文週	2025年4月	P1-P6	600	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	提升學生學習英語的興趣。	英文	老師觀察		✓				彭慧敏 高家明
3	數學週	2025年3月	P1-P6	600	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	提升學生對數學的興趣及思考能力	數學	老師觀察		✓				李韻儀
4	奧數班	2024年10月至 2025年5月	P4-P6	36	\$25,000.00	\$694.44	E1 E2 E5	提升學生對數學的高階思維能力。	數學	老師觀察		✓				陳廷軒
5	參觀展覽/博物館/社區設施	2024年9月至 2025年8月	P1-P6	600	\$6,000.00	\$10.00	E1 E2	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。	常識	老師觀察		✓				黃家俊
6	琛小觀鳥隊 (活動包括聘請外間機構到校舉辦 講座及一次性的戶外觀鳥導賞。)	2024年9月至 2025年8月	P4-P6	300	\$20,000.00	\$66.67	E1 E2 E7	1.培養觀察能力、團隊合作 及堅毅的精神； 2.學習欣賞大自然。	常識	老師觀察		✓				阮君妍 黃嘉寶
7	參觀展覽	2025年1月至6月	P3-P5	300	\$5,000.00	\$16.67	E1 E2	擴闊學生的藝術視野，提升 學生的評賞能力。	藝術(視藝)	老師觀察			✓			余旭瑋
8	資優培訓班	2024年9月至 2025年5月	P5-P6	15	\$6,000.00	\$400.00	E7 E8	提升資優學生創造力、運算 能力及解決問題能力。	資優教育	老師觀察	✓	✓				謝盛業 李偉邦
9	香港學校朗誦節	2024年11月至12月	P1-P6	50	\$5,000.00	\$100.00	E1 E2	1.提高學生朗誦水平及興 趣； 2.增強學生自信，培養文學 修養。	跨學科(其他)	老師觀察		✓	✓			高家明
10	中英文寫作及演說活動	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	30	\$3,000.00	\$100.00	E1 E3 E6	1.提高學生寫作及演說能 力和興趣； 2.增強學生自信，培養文學 修養。	跨學科(其他)	老師觀察	✓	✓				丁嵐 彭慧敏
11	教育營	2025年 1月至2月	P6	120	\$30,000.00	\$250.00	E1 E2	建立團隊精神，並培養學生 自理能力。	跨學科(其他)	觀察及會議記 錄	✓					謝基立
12	全方位學習周	2024年12月	P1-P6	600	\$48,000.00	\$80.00	E1 E2 E5 E7	透過不同的學習經歷和體驗 式學習： 1.拓寬學生的視野； 2.發展學生的多元智能； 3.強化學生的學習能力。	跨學科(其他)	觀察、問卷、 學習冊/成果分 享會	✓	✓	✓	✓		何秀儀
13	情繫中華 傳承文化	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	600	\$10,000.00	\$16.67	E1 E2 E5 E7	透過校園氛圍、校園內外全 方位學習經歷： 1.培養品德，加強學生對社 群的責任感； 2.體認中華文化，培養學生 對國家、民族的感情。	德育、公民及國 民教育	觀察、課業、 學習冊/成果分 享會	✓	✓	✓	✓		林小玲 梁凱旋
14	1.開設「環保大使」小組 2.聘請一名外展種植導師到校指 導學生種植的技巧及環保知識 3.整個學年到校16-20次 4.每次一小時	2024年10月至 2025年6月	P4-P6	20	\$16,000.00	\$800.00	E1 E5 E7	1.教導學生種植的技巧及環 保知識； 2.協助種植環保園地的植 物。	跨學科(其他)	觀察、問卷	✓	✓		✓		李偉邦

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
15	1.開設「小型網球興趣班」 2.參與學校體育推廣計劃 3.聘請兩名專業導師 4.共20節課 5.每節1.5小時	2024年10月至 2025年5月	P1-P2	24	\$8,000.00	\$333.33	E1 E5	1.培養學生對小型網球的興趣； 2.發展學生運動潛能。	體育	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現			✓			葉錦德
16	1.參與學校體育推廣計劃,開設「田徑新秀班」 2.聘請兩名專業導師,開設「田徑校隊訓練班」 3.共55節課 4.每節2小時	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	90	\$35,960.00	\$399.56	E1 E2 E5	1.學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2.提升學生自信心和堅毅的精神。	體育	1.統計出席率 2.老師觀察 3.口頭收集學生意見			✓			馮少薇
17	1.開設兩組「敲擊樂班」 2.聘請到校導師一名,指導學生演奏樂器的正確技巧和態度 3.共40節課(初級組及高級組各20節) 4.每節1小時	2024年10月至 2025年7月	P1-P6	30	\$36,000.00	\$1,200.00	E5	1.學習演奏樂器時的正確技巧、姿勢和態度； 2.培養學生對演奏樂器的興趣； 3.學生透過演出,提升個人自信心。	藝術(音樂)	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現			✓			黃潔芳 劉婉婷
18	1.開設一班「弦動我探」:合奏小組 2.聘請到校導師一名,指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能;向同學推廣小提琴藝術 3.共24節課,每節1.5小時	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	190	\$50,000.00	\$263.16	E5,E8	1.認識管弦樂團合奏的規模及發展 2.認識及欣賞不同型式合奏的樂曲 3.提升團員演奏及合奏水平。 4.學生透過演出,提升音樂方面的個人自信。	藝術(音樂)	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現			✓			鄭美寶 林希汶
19	1.開設兩班「弦動我探」:小提琴興趣班 2.聘請到校導師一名,指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能;向同學推廣小提琴藝術 3.三班共75節課,每節1小時	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	190	\$75,000.00	\$394.74	E5,E8	1.認識弦樂在管弦樂團中的應用及發展; 2.認識及欣賞小提琴著名樂曲; 3.培養學生對演奏小提琴的興趣; 4.學習演奏小提琴時的正確技巧、姿勢和態度; 5.學生透過演出,提升個人自信心。	藝術(音樂)	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現			✓			鄭美寶 林希汶
20	1.開設「劍擊校隊班」及「劍擊興趣班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1-2小時	2024年9月至 2025年6月	校隊班P2-P6 興趣班P1-P3	28	\$50,000.00	\$1,785.71	E1 E2 E5 E7	1.培養學生個人素質如自理能力、團隊合作及堅毅的精神; 2.訓練學生劍種的技巧及強化體能; 3.參加校外比賽增加個人經驗及見識。	體育	1.統計出席率 2.老師觀察			✓			陳國星
21	1.開設「旋風球校隊訓練班」 2.聘請到校導師一名,指導學生進行旋風球訓練 3.共40節課,每節1.5小時 4.租用體育館訓練,共40次	2024年9月至 2025年7月	P3-P6	20	\$33,280.00	\$1,664.00	E1 E2 E5	1.透過旋風球訓練,教授學生個人及團隊合作技巧; 2.透過旋風球訓練,發掘學生潛質和興趣。 3.參加校外比賽增加個人經驗及見識。	體育	1.統計出席率 2.觀察學生表現			✓			謝基立
22	1.開設「旋風球興趣班」 2.聘請到校導師一名,指導學生進行旋風球訓練 3.共20節課,每節1.5小時 4.租用體育館訓練,共20次	2024年9月至 2025年7月	P3-P4	15	\$15,000.00	\$1,000.00	E1 E2 E6	1.透過旋風球訓練,教授學生個人及團隊合作技巧; 2.透過旋風球訓練,發掘學生潛質和興趣。	體育	1.統計出席率 2.觀察學生表現			✓			謝基立

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
23	1. 開設「花燈製作班」 2. 聘請到校導師一名,指導學生進行花燈製作 3. 分兩班,每班3節,共6節,每節1.5小時	2024年10月至 2025年2月	P4-P6	20	\$8,000.00	\$400.00	E5	1.指導學生製作花燈,提升創作力和評賞能力; 2.擴闊學生的藝術視野,並認識中華文化。	藝術(視藝)	1.統計出席率 2.觀察學生表現	✓	✓	✓			何秀儀
24	開設「科學探究精英小組」	2024年10月至 2025年6月	P4-P6	12	\$15,000.00	\$1,250.00	E1 E3	1.啟發學生對科學和科技的興趣; 2.藉參加校外或境外比賽,增加個人經驗及見識。	跨學科(STEAM)	1.統計出席率 2.觀察學生表現		✓				黃家俊 李偉邦
25	1. 開設「花式劍球班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行劍球操作訓練 3. 共16節課,每節1小時	2024年10月至 2025年5月	P4-P6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	E5	1.訓練學生操作具挑戰性的全身運動; 2.培養學生專注力及恆毅精神; 3.發展學生的創意,創造出個人化的劍球花式。	體育	觀察學生表現		✓	✓			陳守芳 何秀儀
26	1. 開設「Kpop舞蹈班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行Kpop舞蹈訓練 3. 共20節課,每節1.5小時	2024年10月至 2025年6月	P1-P3	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E5	1.訓練學生身體協調性; 2.培養學生專注力及恆毅精神; 3.培養音樂節奏感。	藝術(其他:音樂+體育)	觀察學生表現			✓			梁懋懿 鄭琮青 黃嘉寶 羅書婷
27	1. 開設「Drama Team」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行戲劇訓練 3. 共25節課,每節2小時	2024年10月至 2025年6月	P4-P5	200	\$70,000.00	\$350.00	E5	1.啟發學生對英語話劇的興趣; 2.加強學生的溝通、解決問題及協作能力; 3.加強學生的英語會話和聆聽的能力; 4. 培養學生的堅毅精神和責任感。	英文	1.統計出席率 2.觀察學生表現		✓	✓			彭慧敏 Miss Naz ELTA
28	珠心算班 1. 推薦珠心算班學生參與國際比賽 2. 比賽報名	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	4	\$2,000.00	\$500.00	E3	1. 校內評估,選拔學生參賽; 2. 增加學生參與國際比賽機會; 3. 培養學生數理能力; 4. 通過出國比賽,讓學生擴闊眼界。	數學	學生獲獎記錄		✓			✓	陳廷軒
29	1. 開設「創客文化」課程 2. 聘請到校導師2名指導學生進行 共25節課,每節1小時	2024年10月至 2025年6月	P4-P5	50	\$1,000.00	\$20.00	E3	1. 培養學生的創新思維和解決問題的能力; 2. 提供一個展示綜合解決問題能力的學習平台和空間。	STEAM	觀察學生表現		✓			✓	廖嘉偉
30	1. 開設「中國舞」課程 2. 聘請到校導師一名指導學生進行中國舞蹈訓練 共20節課,每節1.5小時	2024年10月至 2025年6月	P3-P4	20	\$40,000.00	\$2,000.00	E3	1. 透過學習中國舞,認識中國文化藝術。 2. 提升學生的節奏感、靈活性,養成良好的優雅姿態。	體育	觀察學生表現	✓		✓		✓	梁懋懿 鄭琮青 黃嘉寶 羅書婷
31	學校旅行	2024年12月	P1-P6	600	\$20,000.00	\$33.33	E1 E2	從戶外環境,豐富學生學習經歷。	跨學科(其他)	老師觀察	✓					歐陽錦泉
32	1. 開設「運動科學與心率」課程 2. 聘請到校導師一名指導學生進行 共14節課,每節1.5小時	2024年10月至 2025年7月	P4-P6	108	\$90,000.00	\$833.33	E1 E2 E3 E5 E6 E7 E8	1. 培養學生的創新思維和解決問題的能力; 2. 提供一個展示綜合解決問題能力的學習平台。	跨學科(STEAM、體育)	觀察學生表現	✓	✓		✓	✓	歐陽錦泉 謝基立 何妙珍

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
33	1.開設「花式跳繩興趣班」及「花式跳繩校隊培訓班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1.5-2小時	2024年9月至 2025年6月	興趣班P1-P4 (20名學生) 校隊班P2-P6(20 名)	40	\$49,000.00	\$1,225.00	E5 E7	1.培訓學生掌握花式跳繩的 技巧; 2.提升學生自信心和勇於接 受挑戰的精神。	體育	1.統計出席率 2.老師觀察 3.收集學生意 見			✓			房瑞鳴
34	1.開設「暑期花式跳繩興趣 班」、「暑期花式跳繩校隊訓練 班」及「暑期花式跳繩體驗班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共18節課 4.每節1-2小時	2025年7月	暑期興趣班P1- P4 (16名學生) 暑期校隊班P2- P6 (16名)暑期暑期 體驗班K3-P1 (16名學生)	48	\$12,600.00	\$262.50	E2 E5 E7	1.培訓學生掌握花式跳繩的 技巧; 2.提升學生自信心和勇於接 受挑戰的精神。	體育	1.統計出席率 2.老師觀察 3.收集學生意 見			✓			房瑞鳴
35	1.開設「書法體驗班」 2.聘請到校導師一名,指導學生 學習毛筆書法 3.分兩班,每班6節,每節1小時	2024年10月至 2025年4月	P3-P4	20	\$8,000.00	\$400.00	E5 E7	1.指導學生毛筆書法的技巧 ，學習毛筆字的基本筆劃、 書法技巧和字體造型; 2.陶冶心靈,並認識中華文 化。	跨學科(其他): 中文、中華文化	1.統計出席率 2.觀察學生表 現	✓		✓			何秀儀
36	校園環保回收計劃	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	600	\$8,000.00	\$13.33	E7	1.在課堂設置環保回收教育 展板; 2.在課堂設置環保回收箱; 3.環保價值觀教育課。	跨學科(STEM)	1.回收記錄 2.問卷調查 3.觀察學生表 現	✓		✓		✓	陳廷軒
37	桌遊好精神	2024年11月至 2025年7月	P1-P6	32	\$18,000.00	\$562.50	E5 E7	透過舉辦桌遊興趣班,讓學 生在進行桌遊活動促進社 交、情緒的發展,達致學會 舒解壓力的技巧,提升幸福 感。	學生精神健康	1.統計出席率 2.觀察學生表 現	✓		✓			林小玲 尹素雯
38	升旗培訓活動	2024年11月至 2025年6月	P4-P6	16	\$30,000.00	\$1,875.00	E2 E5 E6	組織升旗隊,進行升旗培訓 ，讓學生結合課程,加深對 國家的了解,培養愛國情 懷。	愛國主義教育	1.統計出席率 2.觀察學生表 現	✓		✓		✓	李韻儀 江凱晴
(如空間不足,請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總開支				6,863	\$896,840.00											
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野															
1	舉辦「海上絲綢之路歷史文化交 流之旅」	2024年12月	P4	60	\$180,000.00	\$3,000.00	E3 E4	1.了解廣州孫中山事蹟及辛 亥革命歷程探索之旅; 2.認識廣州作為絲綢之路發 祥地的歷史和文化; 3.拓寬視野,提升同學對體 育運動的興趣。	跨學科(常識、國 民教育)	觀察、學習冊/ 成果分享會	✓		✓	✓		葉錦德
2	舉辦「武漢、赤壁歷史文化及自 然科學探索之旅」	2024年12月	P5-P6	40	\$39,600.00	\$990.00	E3 E4	1.認識武漢及赤壁的歷史和 文化,明白愛護及傳承中華 文化是國民應有的責任; 2.認識不同種類的動植物及 古生物化石,了解生物與環 境的關係,從而認同生態安 全的必要性; 3.了解保護大自然的重要性 ，培養愛護環境的態度。	跨學科(常識、國 民教育)	觀察、學習冊/ 成果分享會	✓		✓	✓		歐陽錦泉

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數							價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
3	舉辦「一帶一路：馬來西亞之旅」	2024年12月	P4-P5	30	\$115,500.00	\$3,850.00	E3 E4	1.了解國家一帶一路政策所帶來的發展及機遇； 2.參訪當地知名企業及機構； 3.參觀當地文化古蹟，探索當地歷史文化。	跨學科(常識、國民教育)	觀察、學習冊/ 成果分享會	✓	✓	✓			陳守芳
4	舉辦「北京歷史文化及自然科學探索之旅」	2024年12月	P5	70	\$96,390.00	\$1,377.00	E3 E4	1.了解北京的歷史和文化； 2.欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任； 3.認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響 4.認識生物與環境的關係。	跨學科(常識、國民教育)	觀察、學習冊/ 成果分享會	✓	✓	✓			謝盛業
(如空間不足,請於上方插入新行。)																
				第1.2項預算總開支	200	\$431,490.00										
				第1項預算總開支	7,063	\$1,328,330.00										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	旋風球球隊訓練班	訂購球拍、球和購買球衣	\$5,000.00
2	劍擊隊校隊/興趣班	訂購比賽服及其他劍擊裝備	\$10,000.00
3	小提琴校隊/興趣班	訂購小提琴套裝(包括小提琴連弓、肩托、調音拍子機、琴書)	\$17,000.00
4	小提琴校隊/興趣班	小提琴清潔費	\$6,000.00
5	珠小觀鳥隊	訂購望遠鏡	\$5,000.00
6	花式劍球班	訂購劍球	\$2,200.00
7	Drama Team	訂購無線咪、道具材料及訂製團隊製服	\$20,000.00
8	「創客文化」課程	訂購不同maker工具	\$30,000.00
9	花式跳繩校隊	訂製拍子繩及隊衣	\$6,000.00
10	升旗培訓活動	訂購制服及其他裝備	\$10,000.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$111,200.00
第1及第2項預算總開支			\$1,439,530.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費 | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林小玲
職位：	副校長