

# 鳳溪廖潤琛紀念學校 2018-2019 學年

## 校本言語治療服務周年報告

本校於 2018 至 2019 學年，運用「加強言語治療津貼」購買校本言語治療服務，由專業教學及治療中心有限公司提供有關的服務。言語治療師約每周訪校 1-2 次，於本學年駐校共 280 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

### (一) 成效檢討

本學年的服務包括：

#### 1. 學生層面

##### ➤ 評估

- 言語治療師在本學年已為校內 100% (111 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估，本校治療師亦已於 2019 年 2 月提交評估報告予教育局。
- 被評估的學生中，其中 6 人屬正常個案，105 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	83	22	0

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	82	51	13	7

##### ➤ 治療

- 言語治療師已為 100% 的語障學生制訂和進行個別化言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療或入班協作等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 105 名語障學生(105/ 105, 100%)提供治療服務。
  - ◆ 中度語障的學生：
    - ~ 2018 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均 9 至 10 節個別治療或 2 人小組治療 (每節時間為 35 分鐘)。
    - ~ 2018 年 12 月以後開始接受服務的學生接受了平均 5 至 6 節個別治療或 2 人小組治療 (每節時間為 20-35 分鐘)。
  - ◆ 輕度語障的學生：
    - ~ 2018 年 9 月前開始接受服務的學生接受了平均 6 至 7 節 2-3 人小組治療 (每節時間為 35 分鐘)。
    - ~ 2018 年 12 月以後開始接受服務的學生接受了平均 4 至 5 節 2-3 人小組治療 (每

節時間為 20-35 分鐘)。

- ◆ 經過治療後，學生的語障問題有所改善。
  - ~ 5 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服
  - 務。
  - ~ 2 名學生的語障程度由中度改善至輕度。
  - ~ 4 名學生的語障問題由多項改善至單項。
  - ~ 另有 12 位學生升中。

## 2. 教師層面

### ➤ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師已按需要安排部分個案的中文科教師於 2018 年 9 月 21 日出席一次個案會議，言語治療師與有關的老師討論個別學生的語障情況及治療進度。

### ➤ 協作教學計劃

- 在本學年(2018 年 10 月 2 日)，言語治療師與 2C 班的中文科教師(陳俊妮老師)進行協作教學，主題是加強學生「敘事技巧」的能力。治療師於 2018 年 9 月 21 日與老師舉行協作前會議，以了解該班同學的需要，包括詞彙缺乏、較少運用形容詞和關聯詞，以及未能連貫地描述故事等情況。
- 協作當天同學們都很投入活動，並在課堂內積極回答治療師的問題。經檢討後，言語治療師和參與教師均認為協作計劃有助提升全班學生敘事的能力

## 2. 家長層面

### ➤ 家長觀課

- 本校安排所有家長出席言語治療課堂。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。出席的家長同意觀課能增加他們對子女的語言發展的理解，也認為治療師能在治療課中提供合適的治療活動。

### ➤ 面見家長/ 電話會議

- 為了與家長保持緊密溝通，言語治療師安排了每次家長觀課後與家長進行面談，讓家長能了解學生的治療目標及進展。另外言語治療師亦以電話與部分未能到校的家長交代其子女的訓練情況。

### ➤ 家長講座

- 言語治療師於 2018 年 12 月 12 日(2:00-3:00)為全校家長舉辦了一次 1 小時的「提升口語成績攻略之廣東話正音知多少」講座，內容主要介紹增強發音能力的訓練目標及一些提升發音能力的小遊戲。
- 當天有 55 名家長出席。

- 問卷調查結果顯示，大部分家長非常同意或同意是次講座的地點及時間合適，並認為講座的内容切合學童的需要，也同意講座對參加者有幫助。有關詳情請參閱附件一（家長講座問卷調查結果）。

### 3. 學校層面

#### ➤ 轉介機制

- 在本學年，學校仍沿用學校已有的轉介機制讓老師轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。

#### ➤ 學生講座

- 為了能增強學生的表達能力，言語治療師於 2018 年 10 月 24 日為小一及小二同學舉行「正音知多少」講座，内容主要教授一些正音的知識。
- 大部分老師都非常同意或同意是次講座的地點及時間合適，並認為講座的内容對學生有幫助，有關詳情請參閱附件二（學生講座問卷調查結果）。

#### ➤ 正音大使計劃

- 言語治療師與學校老師合作，於 2019 年 1 月 16 日舉辦了一節正音大使培訓。言語治療師先訓練五年級學生成為小教師，協助他們掌握有關技巧，然後由治療師安排小教師每星期為非廣東話為母語的學弟學妹進行一次個別廣東話發音訓練，並記錄訓練進度。言語治療師在全年定期檢視計劃的進行。本學年共有六名五年級的學生參與正音大使培訓，全年協助六位一至三年級學生。正音大使們皆同意練習過程能增加他們對廣東話正音的認識，也認為練習過程能提升學弟或學妹對說話的信心。

## (二) 資源運用

2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」收支表如下：

項目	收入	支出
2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」撥款盈餘	22,917 元	
2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」撥款	180,585 元	
2017 至 2018 學年的盈餘轉入- 擴大營辦津貼餘款		22,917 元
2018 至 2019 學年外購校本言語治療服務		154,000 元
合計	203,502 元	176,917 元
	結餘 =	26,585 元

## (三) 來年展望

在新的學年(2019-2020)，本校計劃延續 2018 至 2019 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

## 1. 學生層面:

甲、本年度主要安排輕度語言障礙的學生接受二至三人治療小組訓練，效果理想，明年可繼續有關的安排。

## 2. 教師層面:

甲、明年可繼續與中文科教師進行小二的協作教學計劃。

乙、2018-2019 年度沒有舉辦教師講座，可考慮明年安排，以加強全體老師對言語治療的認識。

丙、本年言語治療師與老師有不同的溝通機會，包括老師觀課及個案會議等。明年可繼續有關的安排，讓老師更了解學生的治療進度，藉此加深學校老師對言語治療的認識。

## 3. 家長層面:

甲、安排家長觀課能讓家長更了解其子女的治療進度，明年可繼續有關的安排。

## 4. 學校層面:

甲、延續本學年的朋輩輔導計劃，也可考慮把朋輩輔導計劃的訓練內容加入詞彙學習的元素。

乙、本年度的學生講座以正音為主題，內容切合本校學生的需要，明年可繼續有關的安排，以加深學生對粵語正音的認識。

校長姓名：謝盛業

學校編號：115592

地 址：新界粉嶺華明邨

電 話：26772311

傳 真：26757241

日 期：2019 年 6 月 25 日

期：