

## 【家課及課業政策】

- (1) 設計家課 / 課業的目的：
  - 1.1 讓教師瞭解學生的學習情況，從而調整教學進度及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習
  - 1.2 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施
  - 1.3 促進學生的學習興趣和培養共通能力
  - 1.4 協助學生了解自己的學習進度和應改善的地方
  - 1.5 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，作出支援
  - 1.6 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習，提升學習表現
  - 1.7 幫助學生建立良好的學習習慣，利用課後時間延展學習，及為新課題作準備培養獨立和主動學習的能力
  
- (2) 家課 / 課業設計的原則：
  - 2.1 與學校課程配合，並有明確的學習目標
  - 2.2 類型宜多樣化，不應只著重抄寫或死記硬背
  - 2.3 提供富趣味性和具挑戰性的課業，例如：實驗、調查、劇本創作、匯報、模型製作等能促進學生學習興趣的課業。
    - a)配合學生程度和能力
    - b)能照顧學生多樣性
    - c)與學生的日常生活連繫起來
    - d)能培養共通能力和啟發思考
    - e)善用不同的學習資源(圖書館、互聯網、電子學習平台……)
    - f)評估模式多樣化(自評、互評、家長評估……)
  - 2.4 促進學生的全人發展，考慮家課質與量的平衡，讓學生在課後有餘暇發展個人興趣，以及有充足的休息和睡眠時間，建立活躍健康的生活方式。
  
- (3) 家課和課業類型：
  - 3.1 家課的類型多樣化，按各學科的特色和學習需要安排家課，類型包括：預習、作業、造句、朗讀、新聞分享、工作紙、小作家、自習課文工作紙、網上自學、電子家課、整理筆記、專題研習、資料搜集、故事導讀、閱讀課外書、親子閱讀、實驗、觀察記錄、口頭匯報、模型製作、簡報設計
  - 3.2 課業設計內容可以是以單一學科或跨學科方式進行，又或以個人或小組形式完成

(4) 各級每天家課時間分配建議：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
時間	45 ~ 60 分鐘		60 ~ 75 分鐘		75 ~ 90 分鐘	

(5) 對學生的指導與回饋

- 5.1 教師安排課業時，會提供充分的指導及說明，讓學生清晰教師的要求和明白完成課業的方法。於時間表內設導修課，指導有需要的學生完成部分，創造空間
- 5.2 教師會適時給予學生具體而具建設性的回饋，除了分數和等級外，也用評語以提供具體清晰的回饋，幫助他們懂得如何改進自己
- 5.3 教師會勉勵及讚賞學生，肯定學生為學習而付出的努力，鼓勵他們養成勤勞的習慣，學習解難及發揮創意，並建立自信。