

## 鳳溪廖潤琛紀念學校 三年電子學習發展計劃 (2016/17 年度工作報告)

關注事項 (一)：透過課程規劃，以電子學習促進有效學習	
目標	16/17年度工作報告
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展電子學習計劃，提升學生的學習動機和自學能力</li> <li>• 建立校本中、英、數、常電子教材庫</li> <li>• 整理由出版商所提供的教學資源，完善教學資源庫</li> <li>• 整合與各學科相關的自學資源，照顧個別學習差異，拔尖補底</li> </ul>	<p>(一)電子學習計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 四至六年級數學科選取部份課題，利用平板電腦，配合動態幾何軟件及即時評估自學程式協助學生學習。</li> <li>• 四至六級常識科已全面使用電子教科書進行互動教學，老師亦設計配合課程的 eClass PowerLesson 校本教材及活動，以增潤學習內容。</li> <li>• 於各級電腦科教學內容中加入兩節與資訊素養相關的課題，以加強學生對網絡安全及網上操守的認識。</li> <li>• 培育組安排了兩項與網上安全有關的講座予四至六學生：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 24/1《蝦你數據迷宮》小學巡迴教育劇場 -- 讓四、五年級學生認識「精明使用數據」的方法，及明白保護智能電話內的個人私穩的重要性。</li> <li>➢ 6/12 黑社會及電腦罪行 -- 讓五年級學生認識及避免參與各項網上罪行。</li> </ul> </li> </ul> <p>(二)建立校本教材庫：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、數、常四科均在各級以 eClass PowerLesson 系統設計全年共兩份的教案，另於教案中加入網上測驗或電子習作，讓學生自行學習或進行課堂評估。有關教案存於 eClass PowerLesson 系統內，讓各級科任互相分享及取用。</li> <li>• 中、英、數、常科任老師在教學過程中，把筆記、不同程度的練習和各類電子學習材料存於 eClass 學習平台，讓學生在課後進行延伸學習。</li> </ul> <p>(三)整合其他電子學習資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生可利用香港教育城所提供的戶口，進入「小校園」及「STAR」進行網上學習及評估。</li> </ul>

關注事項（二）：使用電子教科書/電子學習資源的進度	
目標	16/17年度工作報告
<ul style="list-style-type: none"> <li>使用校本電子教科書，以切合本校學生的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一至六年級電腦科已全面轉用電子教科書，並加入更多與編程有關的課題：例如：四年級的 <b>Kodu</b> 及六年級的 <b>App Inventor</b>。</li> <li>已於三年級電腦課中滲入教授使用 <b>Office365</b> 平台，及四年級教授使用平板電腦的技巧。</li> <li>四至六年級常識科已採用由出版商提供的電子教科書上課。</li> <li>已添置與各科教學內容相配合相配合的電子圖書，存放於 <b>eClass</b> 學習平台上供學生閱覽，全年電子書點擊率共 3446 次，每位學生平均點擊率為 5 次，有 96% 學生表示曾進行網上閱讀。</li> </ul>

關注事項（三）：透過專業發展提升教師運用電子學習的能力，以優化學習	
目標	16/17年度工作報告
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同渠道，提升教師運用資訊科技教學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師於 25/3 出席由鳳溪第一小學主辦的「全港 <b>STEAM Ed</b> 研討會暨鳳溪 <b>STEAM Lab 85</b> 開幕典禮」，並參加多項 <b>STEAM</b> 工作坊，75% 老師認為工作坊能增加老師對電子學習的發展和認識，及提升老師在運用資訊科技促進教學效能的信心和技巧。</li> <li>推薦了葉錦德主任參加五星期教師專業進修課程 -- 小學的電子學習。</li> <li>老師在中、英、數、常科的定期備課會中，設計有關運用電子教學促進學生學習的教學策略；並於學科會議上分享教學設計。</li> </ul>

<b>關注事項（四）：持分者的參與</b>	
<b>目標</b>	<b>16/17年度工作進度</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識電子學習與電子學習發展趨勢</li> <li>• 了解校本電子學習的情況，並就本校的發展情況提供意見</li> <li>• 成立「電子學習督導小組」，以監察學校推行電子學習的成效，並確保電子學習能讓學生有效學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已成立「電子學習督導小組」，校長在每年各次法團校董會會議內報告及討論與電子學習有關事宜，讓各法團校董會成員，了解校本電子學習的情況，並就本校的發展情況提供意見。</li> <li>• 已在校內成立「電子學習計劃推展小組」，成員包括副校長、課程發展主任、資訊科技統籌主任及資訊科技組組員，負責策劃和組織校內的電子學習發展工作。有關成員分別在校務會議和科務會議中向校內其他同工，分享校本電子學習的成果。</li> <li>• 已於「家長教師會」會議中與各家長委員討論有關本校資訊科技的發展，讓各家長了解校本電子學習的計劃、安排、推行成效及注意事項等，並讓各家長發表意見。</li> </ul>

<b>關注事項（五）：建設流動學習環境</b>	
<b>目標</b>	<b>16/17年度工作進度</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善全校的無線網絡基建設施，為推行電子學習作準備</li> <li>• 添置平板電腦，試行流動電子互動教學</li> <li>• 制定學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的學校政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已於全校課室安裝無線網絡接收器，改善學校的無線網絡基建設施，為推行電子學習作進一步準備。</li> <li>• 已完成學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的學校政策，並於2017年6月24日舉辦家長會，向家長介紹學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的學校政策。</li> <li>• 已續聘用多一位技術支援人員，協助處理有關使用平板電腦、學習平台及軟件等工作。</li> <li>• 已於七月份完成新三年學校寬頻流動上網的招標工程，並於 2017年9月轉用新的寬頻網絡供應商，合約為期三年。</li> </ul>