

## 2017-2018 年度學生培育組評估報告

## (一)評估內容：

## 關注事項 3： 深化正向的校園氛圍

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
1. 優化「正向」校本訓育及輔導工作	1. 為一至六年級學生舉辦不同主題的德育講座及活動	1. 學生能建立正面的價值觀	1.老師問卷	1. 本年度「我愛小魚兒」計劃種植了不同品種的水草，令魚缸更具生氣，學生也能從計劃中學習愛護小動物和認識生命教育。同時訓練了 5-6 年級的學生照顧及飼養小魚兒，藉此培養學生的責任感及樂於服務的精神。 2. 本學年出版三期「快樂加油站」刊物，讓全體師生及家長分享快樂訊息 3. 本年度共舉辦了 4 個學生成長小組，包括一年級成長小天使小組(兩組)、二年級情緒掌門人小組、三年級友情天地線小組，同學們對參與小組十分踴躍，每次報名人數均超出名額。每個小組的出席率平均達 97.3%，100%學生表示小組能達至預期目標，99.3 %希望再參加小組。觀察所見同學在	1. 在校園張貼有關正向心理學的訊息，提升學生對正向思維的認知 2. 繼續推行「我愛小魚兒」計劃，讓同學從中認識生命的成長和變化，學習生命教育 3. 下年度將繼續出版「快樂加油站」刊物，讓全體師生及家長分享快樂正向訊息 4. 四至六年級參加「成長的天空計劃」的學生出席率高，並從學生問卷調查數據反映，學
	2. 推行「我愛小魚兒」計劃，讓學生學習愛護小動物及認識生命教育	2. 學生能提升社交技巧，學習情緒管理	2.觀察學生表現 3.學生活動問卷		
	3. 出版「快樂加油站」單張，以心靈雋語、小插畫、訪問、小故事等、向全體師生及家長傳遞快樂感的訊息	3. 學生能提升個人的抗逆能力及自信心，包括在情緒控制、問題解決、目標訂定等方面	4.檢討會議 5.家長回應		
	4. 為初小的學生舉辦「成長小組」	4. 學生及家長能建立良好			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
	5. 為高小四至六年級推行「成長的天空計劃」，在學生的成長中提供適切的支援及輔導	親子關係，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫		小組中十分投入活動，能學習彼此合作和分享感受，路德會的導師亦能設計與主題相關的遊戲及講解，讓同學從活動中學習，效果良好	生在參加計劃後有助提升抗逆力，包括在情緒控制、問題解決、目標訂定等方面均有明顯進步。因此下學年會繼續向教育局申請推行此計劃，以提升學生的正向特質
	6. 舉辦家長教育講座、工作坊、家長講故事計劃及親子活動，推廣正向管教方法	5. 學生能積極參與獎勵計劃，70%學生獲獎		4. 本年度四至六年級「成長的天空」課程，共有 5 組 四年級 1 組，出席率 97.3% 五年級 2 組，出席率 99.6% 六年級 2 組，出席率 99.3% 依據教育局規定，學生在問卷調查中選擇「有幫助和非常有幫助」答案的平均值，四年級之數據結果，第 6 題：肯接受別人的意見 94.8%，第 7 題：控制自己情緒 100%，第 11 題：按既定的目標辦事 100%，第 23 題：解決問題的能力 94.8% 五年級之數據結果，第 6 題：肯接受別人的意見 97.3%，第 7 題：控制自己情緒 100%，第 11 題：按既定的目標辦事 100%，第 23 題：解決問題的能力 100%。 六年級之數據結果，第 6 題：肯接受別人的意見 100%，第 7 題：控制自己情緒 97.2%，第 11 題：按既定的目標辦事 97.2%，第 23 題：解決問題的能力 100%。	5. 一直以來成長小組均很受學生歡迎，加上成效理想，有助學生提升社交技巧和合群性，來年將繼續與機構合辦 6. 下學年將仍以「培養正向品格、活出幸福人生」為主題，鼓勵各科組在教學或推行活動時配合，共同深化正向氛圍校園 7. 家長是學校的伙伴和持份者，下學年將因應學生及家長的需要，舉辦不同主題的家長講座和工作坊，以協助家
	7. 優化鳳溪好學生獎勵計劃				

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
				<p>5. 以上四至六年級學生數據及問卷調查反映，各個級別的出席率，均高於教育局所規定的 75%或以上，這顯示學生十分積極參與「成長的天空」的各項活動。此外學生在參加計劃後，有助提升其個人的抗逆能力，包括在情緒控制、問題解決、目標訂定等方面均有明顯進步。從觀察所得，學生在參與各項輔助課程中表現投入，能夠與他人互相合作、接納別人意見、表達自己的想法，並且較過往表現出自信心，享受服務他人的快樂和滿足感。</p> <p>6. 培育孩子健康成長，有賴家校合作，本年度學校為家長舉辦 3 項親子活動，2 場高小及初小的家長工作坊和 3 場家長教育講座。高小家長工作坊目的是讓家長認識桌上遊戲的樂趣，並透過桌上遊戲與子女連結，並找出更好的親子溝通模式。超過 100%以上出席的家長均表示滿意講座的內容，有 100%的家長表示日後會再參加同類家長活動。另外，初小親子故事工作坊目的家長透過故事是進入孩子的世界中，有助親子建立溝通，及建立互信的關係。當</p>	<p>長掌握「正向」的管教技巧</p> <p>8. 下年度繼續舉辦家長講故事活動，並招募新小一及小二家長成為故事家長，為培育孩子的成長而共同努力</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
				<p>中有 100%的家長表示日後會再參加同類家長活動。 這顯示家長認同「正向」校本輔導工作</p> <p>7. 本年度有 19 位家長輪流出席「家長齊來講故事」活動，幫忙擔當講故事或維持秩序的序家長義工。全年進行了 8 次一、二年級講故事活動。另外，今年邀請了「安徒生會童話夢工場」導師主持家長講座，教導講故事技巧和心得。100%家長認同講座有助增加你對兒童繪本的認識。另外，100%的出席家長義工認為「家長齊來講故事」值得在下年度繼續推行。家長表示喜歡這個活動，並認為有助他們增加講故事的信心及表示日後會再參加同類家長活動。</p>	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
2. 加強推廣「正向」內涵活動及推動全校參與	1. 推薦教師參加與「正向」教育相關的課程，加強教師認識「正向心理學」的理念	1. 教師能應用正向教育的理念及元素推行不同的活動	1. 觀察學生表現 2. 教師問卷 3. 檢討會議	1. 為配合「培養正向品格，活出幸福人生」的主題，在德公課中加入了幸福人生的六大正向元素及其中六個品格強項，有助學生認識六大正向元素及培養他們正向品格。 2. 此外，培育組舉辦了多項相關的校園正向活動，包括：「Easy Easy 好小事」、「利是送暖」、「宣明會助養兒童計劃」、和「愛心點唱站」。觀察所見，大部份學生均踴躍參與各項正向活動。學生問卷結果亦顯示學生喜歡參與以「培養正向品格，活出幸福人生」為主題的相關活動 3. 本年度在各級共舉辦 25 項形式多樣化的德育講座及活動，主題包括：性教育、禁毒、無煙、預防欺凌及店鋪盜竊、情緒教育講座、升中適應、健康資訊、網絡危機等等。從觀察所見，同學們均十分投入參與及理解相關的德育訊息，並能從中建立正確的價值觀。從德公課教學檢討報告顯示，各級老師均認為本年度為 1-6 級舉行的德育講座及活動次數適中，主題能切合學生的需要	1. 推動老師參與正向心理學的課程 2. 設置教師專用書架，提供正向心理學書籍及資料，讓老師參考 3. 下學年仍以「培養正向品格、活出幸福人生」為主題，結合月訓短講、德公課和全校性參與的活動，加深學生對快樂人生的認識，以發展學生的「正向」內涵
	2. 在校園內設置「琛靈綠洲」書架，提供正向心理學書籍及資料，讓教師參考	2. 學生踴躍參與正向活動			
	3. 在校務會議分享「班級經營」、「正向心理學」的訊息及推行活動的情況，有助教師掌握相關知識	3. 學生能認識自己的優點及強項 4. 學生能對別人表達感恩之心			
	4. 融入正向元素重新佈置校園，營造正向校園氣氛				

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	評估結果	跟進活動/建議
3. 強化「正向」正面的班級社群	1. 每班自行制定「我的班級經營策略」，藉以建立師生關係，營造團隊精神及提升學生對班級的歸屬感	1. 師生間建立正面的連繫和溝通 2. 建構班級及校園的正能量	1. 觀察學生表現 2. 教師問卷 3. 檢討會議	1. 每位新老師獲派發香港中文大學優質學校改進計劃之「班級經營教師手冊」一本，以作參考	1. 繼續推行每班自行制定「我的班級經營策略」，藉以建立師生關係，營造團隊精神及提升學生歸屬感 2. 建議下學年繼續舉行琛小生日之星和生日啫喱活動，並會設計新的橫額和星星願望紙 3. 下學年將在各班繼續推行「樂在遊戲中」活動，鼓勵學生在遊戲中建立和諧的人際關係，享受與人交往的樂趣
	2. 繼續「琛小生日之星-Make a wish 活動」，建構師生及同學間的正面連繫			2. 根據「我的班級經營策略」表及觀察所得，老師運用了不同的班級經營策略，例如慶祝生日活動(蓋「生日快樂」印章、送生日襟章、生日留影)、好孩子龍虎榜、感恩隨筆分享、愛心郵箱、品格大使、同輩輔助、Magic7 分鐘、課室約章、快樂自拍計劃、午膳點唱、好人好事分享等活動，效果理想	
	3. 在各級推行「樂在遊戲中」，鼓勵學生在遊戲中建立和諧的人際關係，享受與人交往的樂趣			3. 透過每月舉行的琛小生日之星和生日啫喱活動，全體學生及教職員能彼此分享生日的願望，令校園充滿正向的氣氛 4. 調查顯示，「樂在遊戲中」受同學歡迎，然而每班桌遊數量略少，來年將繼續添置，讓學生建立和諧的人際關係，享受與人交往的樂趣	



## (二)各項活動實際支出結算表：

計劃預算支出	\$39,000.00
實際支出	\$37,910.08
結餘	\$1,089.92

## (三)總結及展望：

為配合學校發展計劃之關注事項 3「深化正向的校園氛圍」的方向，培育組本年的計劃旨在推動全校參與「正向」活動，推廣「正向」內涵及強化「正向」正面的班級社群，藉此建立和諧師生關係、營造團隊精神、提升學生成就感及培養正向思維。同時，以「正向教育」為架構，加強校本德公課的內容及相關活動，藉以培養學生面對逆境的能力、正面的生活態度及建立良好的品格。從同學們踴躍參與本年度各項「正向」校本訓育及輔導活動及教師的觀察顯示，學生大多能達到預期的成功準則。為配合發展，本組推薦老師參加「正向心理學」教師專業發展課程及工作坊等。透過參與相關活動，協助教師掌握「正向教育」的理念及「班級經營」的知識和技巧。

本年度學校在四至六年級推行了 5 組「成長的天空計劃」，以提升學生的抗逆力，面對成長的挑戰，整體上同學們的表現投入，對小組有歸屬感，並勇於在結業禮中分享感受和改變。此外，全年度為一至六年級在德公課舉辦了 27 項德育、禁毒及性教育講座和話劇，以培養學生積極正面的價值觀。

在全方位學生輔導服務方面，學校運用撥款增聘了半職學生輔導人員，令學生輔導工作推展更為理想。此外，亦切合學生、家長及學校需要，舉辦了多項培訓活動、包括：家長齊來講故事計劃、一至三年級學生成長小組、初小及高小家長教育工作坊、親子歷奇活動和正向校園活動等，整體上參加者對各項活動的非常滿意，值得下年度繼續推行。

### (三) 總結及展望：

來年本組仍以配合學校發展計劃之關注事項3「深化正向的校園氛圍」的方向設計各項「正向」計劃，積極推動老師參與正向心理學的課程，加強班級經營的推展。下學年將以「培養正向品格、活出幸福人生」為主題，讓教師認識及應用成長型思維模式的教學語言及培養學生「品格強項」的技巧。同時，配合有特色的校園佈置，結合月訓短講、德公課和全校性的活動，教導學生認識個人的「品格強項」和六大正向元素。此外，鼓勵各科組在教學或推行活動時配合主題，讓學生認識提升幸福感的元素，從而建立充實、愉快及有意義的校園生活。讓校園充滿快樂和關愛、培養學生正向思維及快樂感、建立和諧人際關係和對學校的歸屬感。

### (四) 評估小組:

組長:	蘇紫雲								
組員:	鄧詠梅	岑兆娟	歐陽錦泉	陳廷軒	林希汶	林嘉寶	陳俊妮	李韻儀	廖嘉琪
	陳綺華	廖嘉偉	高家明	何思賢					