

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(1)：增加人力資源——聘請教師助理 1 名 (TA)、資訊科技助理 2 名(ITA)

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 減輕教師預備教材及處理其他非教學事務的工作量	1. 協助帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動	1. 80%或以上的教師認同教師助理能協助及支援教師進行資訊科技教學	1. 觀察資訊科技助理及教師助理的表現	1. 98%老師同意 TA、ITA、CA 能夠協助教師當值、帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動
2. 協助和支援教師運用資訊科技教學	2. 協助教師編寫和維護網頁、製作教材、預備資訊科技教學器材、安裝教學軟件，預備/修訂教材及一般記錄	2. 老師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和推行多元化學習活動	2. 問卷收集教師意見	2. 100%老師同意 TA、ITA、CA 能夠協助教師編寫和維護網頁、製作教材、預備資訊科技教學器材、安裝教學軟件，預備/修訂教材及一般記錄
3. 支援有學習需要的學生	3. 讓教師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	3. 能有效指導有特殊需要的學生學習	3. 課堂觀察	3. 98%老師同意 TA、ITA、CA 能夠協助老師照顧有學習需要的學生
4. 支援 eClass 校園平台工作	4. 協助及支援老師運用資訊科技教學			4. 94%任教 PLPR/W 的英文老師認為 CA 能協助教師推行 PLPR/W 計劃、製作教材和參與共同備課
5. 支援及協助老師運用平板電腦進行電子學習	5. 四、五年級常識科及數學科學生，有效運用平板電腦學習，增加學生互動學習機會			3. 97%老師認為 ITA 能支援老師推行電子教學：如運用平板電腦、eClass 校園平台及其他的教學軟件
				5. 100%老師認為教師助理能讓教師騰出空間發展校本課程、推展多元化學習活動，並建議下年度繼續聘用 TA、ITA 及 CA。

(二) 總結計劃成效

綜合老師意見，增加人力資源計劃——聘請非教學人員(TA、ITA 及 CA)能支援教師非教學方面的工作，使教師在組織課外活動、發展校本課程、運用平板電腦、電子課本和其他學習軟件進行學習，及照顧有學習需要的學生等方面，能更有效和快捷地推展有關工作。因此，增加人存資源計劃——聘請非教學人員(TA、ITA 及 CA)應繼續推行。

(三) 遇到問題及改善建議

本校非教學人員(TA、ITA 及 CA)非編制內的職位，因此流動性很高，是年度 CA 及 TA 合共 4 人將會離職，增加老師指導新人的工作量。而且撥款津貼款項有限，工資不能太高，加上市場需大，較難招聘到合適人選。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	488,880.00
學校發展津貼支出	526,388.71
結餘	(37,508.71)

*茲因計劃預算聘請的一名 ITA(每月薪酬\$12,000)提升至每月\$15,000 才能聘請到合適的 ITA，故此人力資源計劃較預期超支\$37,508.71。

計劃統籌：曾淑嫻副校長、陳守芳副校長

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(2)：聘請敲擊樂導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 訓練學生演奏樂器的正確技巧 2. 學習演奏樂器時的正確姿勢和態度 3. 培養學生對演奏樂器的興趣	1. 讓學生發展個人潛能，培養學習樂器的興趣 2. 學生透過演出，提升個人自信心	1. 學生的出席率達 80%或以上 2. 80%以上的學生表示喜歡參與敲擊樂活動	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 統計表演數目 4. 觀察	1. 敲擊樂隊隊員在訓練時專心聽導師指導，認真學習各種樂器演奏的方法和正確姿勢 2. 據負責老師及導師觀察所得，隊員學習態度認真，積極學習演奏不同樂器 3. 組員的平均出席率為 86.4%，100%組員表示有興趣學習敲擊樂，樂意繼續學習敲擊樂器，100%希望能參與敲擊樂隊的演出 4. 敲擊樂隊的組員合奏時表現具自信，彼此能發揮團結和合作精神，有助提升學生個人的自信心 5. 敲擊樂隊於7月8日畢業典禮參與演出，隊員表現充滿信心，用各種樂器合奏悅耳動聽的樂曲

(二) 總結計劃成效

本計劃能達致預期效果，讓學生有機會發展個人潛能，培養學習樂器的樂趣，同時透過演出，互相觀摩，提升個人自信心，故建議來年度繼續開設兩班敲擊樂班，聘請導師訓練學生演奏樂器的正確技巧和姿勢，培養學生對演奏樂器的興趣，並配合「普及」和「拔尖」方向，鼓勵學生參加敲擊樂興趣班及敲擊樂精英班。

(三) 遇到問題及改善建議

本年度開設敲擊樂隊運作順暢，負責老師與導師合作愉快，溝通良好。惟有隊員課外活動較多，以致未能出席每次排練，略為影響演出的合作性。另一方面，有部分隊員表現積極投入，多次要求加時留校練習，更主動向負責老師借鐵片琴回家練習，積極學習。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$33,000.00
學校發展津貼支出	\$17,463.00
學校發展津貼結餘	\$15,537.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$11,437.00

計劃統籌：鄭美寶老師、黃潔芳主任

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(3)：聘請戲劇導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 擴闊學生的藝術視野 2. 利用戲劇形式，培養學生的創意及想像力，發掘其表演潛質和興趣 3. 提升學生聽說普通話的能力	1. 發揮學生的個人潛能，培養學生的創意及想像力 2. 學生透過演出，增加演出經驗，提高學生的自信心 3. 透過普通話戲劇教學，提升學生運用普通話的能力	1. 學生出席率達80%以上 2. 80%以上的學生對戲劇表演感興趣 3. 學生能表演一齣戲劇，參加比賽	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見 4. 學生能表演一齣戲劇，參加比賽	1. 學生出席率達94% 2. 根據調查，100%學生對戲劇課感興趣 3. 是年度參加香港學校戲劇節，榮獲「傑出合作獎」和五項「傑出演員獎」

(二) 總結計劃成效

共有十九位同學參加普通話小小劇場，學生出席率達 94%。根據調查，100%學生對戲劇課感興趣；所有普通話小小劇場的同學均參加「二零一六年至二零一七年度香港學校戲劇節」比賽，榮獲「傑出合作獎」和五項「傑出演員獎」。

觀察學生課堂表現，學生表現積極投入，並且充滿信心地以普通話表演一齣戲劇，提升了學生運用普通話的能力。

今年的劇本《笛子人》故事內容配合小學生程度，學生較易揣摩角色，學生無論在綵排及演出時代入角色，演出更見投入。

(三) 遇到問題及改善建議

由於本校考試制度由四次考試改為三次，為了遷就考試時間，比賽時間提早了一個月，訓練及準備時間更見緊迫，部分演員，特別是新學員未能以最佳狀態參賽，影響表現。相信來年也會遇到相同問題，故此，下學年必須提醒導師盡早寫妥劇本，讓學員有較充足的時間準備。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$30,000.00
學校發展津貼支出	\$17,376.00
結餘	\$12,624.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$12,624.00

計劃統籌：蔡麗歡老師、關淑芬老師、廖嘉琪老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(4)：聘請花式跳繩導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 培訓學生掌握花式跳繩的技巧 2. 提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神	1. 發揮學生的個人潛能，提升學生自信心 2. 讓學生參加比賽，學習接受挑戰，及擴闊視野 3. 培養學生之合作精神、責任感及歸屬感	1. 學生出席率達 80%以上 2. 80%以上的學生對花式跳繩感興趣 3. 學生創作技巧獲得提升 4. 學生於公開比賽獲得獎項	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	1. 花式跳繩興趣班有學員 31 名；校隊培訓班有學員 32 名，合共 63 名學員 2. 興趣班學員平均出席率達 88.7%；校隊培訓班平均出席率達 88.6% 3. 根據口頭收集意見所得，大部分學員表示完成花式跳繩興趣班後，對跳繩感到十分有興趣，約四分之一的學生表示希望明年能加入花式跳繩隊，接受訓練及參加比賽，但較去年略少。從老師觀察所得，校隊培訓班的學員對參加比賽的信心加強了，也渴望能參與表演活動。 4. 14 名校隊成員將於結業禮表演花式跳繩。 5. 根據老師及教練觀察所得，大部份的學員可掌握所教的花式，而培訓班平均每名學員均有興趣自創跳繩花式。 6. 全年參加了 4 個比賽，當中共獲得 50 個獎項，分別有為 15 項冠軍、12 項亞軍、11 項季軍、4 項殿軍、8 項優異獎，成績非常優異。

(二). 總結計劃成效

跳繩興趣班全年共有 20 堂，由 10 月開始至翌年 5 月，多透過遊戲讓學員學習不同的跳繩花式，有個人、雙人、跳大繩；也有學習與人合作的花式，故學員可運用更多的溝通能力，並促進學生身心健康。根據老師觀察，超過五成的學員經訓練後能有信心地做出 3

個或以上的跳繩花式。另外，跳繩興趣班也提供校隊培訓班的生源。

而校隊培訓班則全年度共上了 47 堂，由 9 月開始至翌年 6 月，學生定期參加訓練，讓他們掌握花式跳繩的技巧，不但能鍛鍊身體，亦能培養彼此合作精神。在參與表演及比賽活動中，學生的態度認真，跳繩技術有不少提升。學員於是年度共參加了 4 個比賽，主要為速度賽，共獲得 50 個獎項，成績優異。在比賽活動當中，學生對速度跳繩也產生了較大的興趣及滿足感。

(三) 遇到問題及改善建議

本年度跳繩校隊及興趣班運作順暢，實有賴負責老師與導師有良好的溝通。而且有部分跳繩隊舊生都回校協助訓練，分享跳繩心得與技巧，有助提升學生的技巧與溝通能力。惟有部份隊員課外活動較多，以致未能出席每次的訓練而影響學習進度。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$52,020.00
學校發展津貼支出	\$31,045.00
結餘	\$20,975.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$23,989.00

計劃統籌：房瑞鳴主任 盧健生主任

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
 評估主題(5)：聘請藝術精英班導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 擴闊學生的藝術視野 2. 培養學生鑑賞力和創作力	1. 發揮學生的個人潛能，培養學生鑑賞力和創作力 2. 指導學生創作，參加校內和校外美術創作比賽	1. 學生出席率達 80%以上 2. 學生創作技巧獲得提升	1.統計出席率 2.觀察學生作品水平	1. 學生出席率達 93%，可見學生喜歡是項活動 2. 觀察學生課堂作品，大部分學生的繪畫技巧均有提升，部分作品頗具創意

(二) 總結計劃成效

視覺藝術精英培訓班全期共有 12 課節，學生出席率 93%。因仍有學生不時需出席學校其他活動，而未能出席部分課堂，影響了出席率，但本學年的出席率已較上學年有改善。

學生主要以塑膠彩進行創作，讓他們學會運用這種顏料的技巧，部分學生作品水平頗高。

(三) 遇到問題及改善建議

由於有部分學生需出席學校其他活動，而未能出席部分課堂，但本學年的出席率已較上學年有改善。相信未來揀選學員時都會遇到相同困難，而這困難也不容易解決。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$9,000.00
學校發展津貼支出	\$7,200.00
結餘	\$1,800.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$1,800.00

計劃統籌：蔡麗歡老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(6)：Lego 機械人課程導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 為學生提供發展自我潛能的機會	1. 培養他們對科學與科技的興趣 2. 提升他們的創造力、解難能力和邏輯推理能力	1. 80%學生表示對 Lego 機械人製作感興趣 2. 在比賽中獲取獎項	1. 統計學生的出席率，評鑑他們對活動的興趣 2. 從比賽成績評鑑學生表現	1. 本年度 Lego 機械人課程共有 16 人。學員平均出席率約 95% 2. 根據調查，100%學生對 Lego 機械人製作感興趣 3. 本年度在 YMHK 香港青少年機械人聯校相撲賽 2016 中獲得銅獎

(二) 總結計劃成效

本年度 Lego 機械人課程全年共有 16 堂，合共 24 小時。學生上課及參與比賽時態度認真，充分表現了團隊精神。學生學習利用 Lego 積木設計不同類型的機械人，透過編寫電腦程式來控制機械人挑戰各類任務，課程內容充滿挑戰性及趣味性。透過觀察及訪問，參與的學生均表示對 Lego 機械人製作感興趣。經過本年度的訓練後，學生對編寫電腦程式有初步的認識，並能夠在導師指導下組裝能應付不同任務的機械人，培養出對科學與科技的興趣。

(三) 遇到問題及改善建議

因學校場地有限，學生練習時間受影響。此外，學生以四年級為主，他們初次接觸電腦程式編寫及組裝機械人的活動，技巧有待改善。如明年學生繼續參加，累積更多經驗後，學習成效更佳。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$20,800.00
學校發展津貼支出	\$15,640.00
結餘	\$5,160.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$5,440.00

計劃統籌：黃家俊老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(7)：MBOT 機械人課程導師

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
為學生提供發展自我潛能的機會	1. 培養他們對科學科技的興趣 2. 提升他們的創造力、解難能力和邏輯推理能力	1. 80%學生表示對 mBot 機械人製作感興趣 2. 在比賽中獲取獎項	1. 統計學生的出席率，評鑑他們對活動的興趣 2. 從比賽成績評鑑學生表現	1. 本年度 mBot 機械人課程共有 12 人。學員平均出席率約 85% 2. 根據調查，100%學生對 mBot 機械人製作感興趣 3. 本年度在 Makeblock STEM 挑戰盃 2016 獲得優異獎

(二) 總結計劃成效

本年度 mBot 機械人課程全年共有 16 堂，合共 16 小時。透過觀察及訪問，參與的學生均表示對 mBot 機械人感興趣。

學生學會利用程式編寫，控制 mBot 進行不同活動，例如：循線、避障、紅綠燈設計等。觀察學生課堂表現，大都積極投入，願意嘗試挑戰各項任務。另外，參與校外比賽時，均態度認真，全力以赴。

(三) 遇到問題及改善建議

本年度，興趣班的招生對象只為五、六年級，加上學校開設了三十多組課外活動，因此挑選學生較困難，建議來年開放予四年級學生參加，增加收生。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$27,200.00
學校發展津貼支出	\$6,310.00
結餘	\$20,890.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$9,690.00

*學校津貼支付：\$3,040.00

計劃統籌：廖嘉偉老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(8)：參加簡易運動計劃(排球)

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
培養學生對排球的興趣和訓練學生打球的技巧	1. 在校內推廣排球活動 2. 培養學生參加排球活動的興趣 3. 加強訓練學生打排球的技巧和認識比賽策略 4. 培養學生定期做運動的習慣	1. 學生出席率達 80% 以上為達標 2. 80% 以上的學生表示喜歡參與排球班 3. 全年參加兩個或以上的比賽	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 統計參賽量	1. 本校男子排球隊有隊員 9 人；女子排球隊有隊員 8 人；學生的平均出席率超過 88%。 2. 根據學生口頭意見，他們表示非常喜愛參加排球隊，也很渴望能代表學校參加比賽，並希望下年度可以繼續參加。 3. 學生參加訓練班時，態度認真、投入、守規則，團員之間關係良好，有團隊精神。隊員們都認真練習，在技術和體能上均有明顯進步。 4. 是年度本校男子隊參加了三項比賽，女子隊參加了二項；合共獲得三個亞軍和一個優異獎。 5. 另女子隊有 1 名成員入選區隊，代表本區參加全港學屆排球比賽。

(二) 總結計劃成效

本校排球隊(男排、女排)全年合共有 52 次訓練，訓練總時數超過 110 小時。隊員在訓練和比賽期間，表現投入和積極，充分發揮團隊合作精神，不論在體能和技術方面都有顯著進步，比賽成績滿意。

(三) 遇到問題及改善建議

由於獲簡易運動計劃批核的訓練班期數大幅減少，即使已成功申請運動員資助計劃，獲撥款\$700，但仍要運用學校的發展津貼支付教練費，故此是年度支出明顯上升，預計明年年度情況相近，需向校方申請較多的資助金額。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$33,600.00
學校發展津貼支出	\$11,803.00
結餘	\$21,797.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$17,063.00

計劃統籌：陳守芳老師、陳國星老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(9)：參加簡易運動計劃(小型網球)

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 培養學生打小型網球的興趣和訓練學生打網球的技巧	1. 在校內推廣小型網球活動 2. 培養學生參加小型網球活動的興趣 3. 加強訓練學生打小型網球的技巧和認識比賽策略	1. 學生的出席率達 80% 以上為達標 2. 100% 以上的學生表示喜歡參與小型網球班 3. 有 30% 或以上的隊員曾參與校外的公開比賽	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	1. 本年度小網校隊訓練班及興趣班主要是一至四年級學生，共有學員 36 名(校隊訓練班 12 人，興趣班 24 人) 2. 興趣班學員平均出席率達 92 %；校隊培訓班平均出席率則達 90% 3. 根據口頭收集意見所得，大部分學員表示完成小網興趣班後，對打小網感到十分有興趣，100% 的學生表示希望明年能加入校隊，接受小網校隊訓練及參加比賽 4. 根據老師及教練觀察，大部份學生進行訓練時態度認真和投入，技術上均有顯著進步 5. 是年度本校男子和女子小型網球隊分別參加了一項比賽及小網章別獎勵計劃。有 80% 的隊員參與校外的公開比賽

(二) 總結計劃成效

本校小型網球隊(興趣班、校隊訓練班)全年合共有 60 次訓練，訓練時數超過 70 小時。大部分學生在打小型網球技術上均有顯著進步，亦培養他們對小型網球的濃厚興趣和發展他們潛能。本年度均參加「簡易運動網球比賽」及章別獎勵計劃。在參與簡易運動大賽中，今年共有 9 名同學參賽，學生們在比賽中都能發揮自己應有的表現，學生們從中亦獲得很多寶貴的比賽經驗，亦提昇他們的比賽心理質素。

在小網章別獎勵計劃方面，有 94% 學生考獲章別獎勵計劃證書包括有 5 人獲得金章、2 人獲得銀章、20 人獲得銅章。經過本年度的訓練後，大部分學生在技術上有明顯進步，預期下年度將可參加「簡易運動網球比賽」及繼續參加章別獎勵計劃。

(三) 遇到問題及改善建議

本校小型網球校隊以一至四年級學生為主，他們課後參與補習及區本活動較多，因此，有部分隊員未能準時參加訓練，影響學生學習進度。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$26,872.00
學校發展津貼支出	\$15,172.00
結餘	\$11,700.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$9,090.00

*香港賽馬會全方位學習基金支付：\$180.00

計劃統籌：馮少薇老師、葉錦德老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(10)：參加簡易運動計劃(足球)

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 培養學生對足球的興趣和訓練學生足球的基本技巧	1. 在校內推廣足球活動 2. 培養學生參加足球活動的興趣 3. 加強訓練學生的足球技巧和認識比賽策略 4. 鼓勵學生積極持續參與體育運動	1. 學生出席率達85%或以上 2. 80%以上的學生表示喜歡參與足球班	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 觀察生表現	1. 本校足球隊有隊員 20 名。學生的平均出席率超過 87% 2. 從觀察及根據教練與學生表達的意見，所有同學都表示十分喜歡參加足球訓練班，並希望下年度可以繼續參加

(二) 總結計劃成效

本年度足球隊全年進行了 12 次訓練，訓練時數合共 24 小時。經過訓練後，加強了同學對足球的認識，大部分學生在足球技術上均有不少進步。透過觀察及訪問，參與的同學均表示對足球運動有興趣。經過本年度的訓練後，大部分學生在技術上有明顯進步，並能培養各隊員的鬥志及合作精神。

(三) 遇到問題及改善建議

高年級隊員放學後必須參加增潤課程，同時本隊部分隊員的學業成績或上課行為欠佳，需留堂接受輔導，因此，時有隊員未能出席訓練，影響隊員學習進度。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$3,552.00
學校發展津貼支出	\$1,784.00
結餘	\$1,768.00

*校本課後學習及支援津貼支付：\$1,288.00

計劃統籌：黃志祥老師

2016/2017 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告
評估主題(11)：參加簡易運動計劃(田徑)

(一) 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
1. 培養學生田項及徑項的技巧	1. 在校內推廣田徑活動 2. 培養學生參加田徑活動的興趣加強訓練學生田徑的技巧和認識 比賽策略	1. 學生的出席率達 80%以上為達標 2. 90% 以上的學生表示喜歡參與田徑班	1. 計算出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 統計參與比賽隊員人數	1. 本年度田徑新秀班及精英班主要是一至六年級學生，共有學員 80 名 2. 新秀班學員平均出席率達 90 %，精英班學員平均出席率達 85% 3. 根據口頭收集意見所得，大部分學員表示完成田徑興趣班後，對學習田徑感到十分有興趣，100%的學生表示希望明年能加入校隊，接受田徑校隊訓練及參加比賽。此外，100%的學生表示完成田徑精英班後，認為有助提昇田徑技術 4. 根據老師及教練觀察，大部份學生進行訓練時態度認真和投入，技術上均有進步

(二) 總結計劃成效

本年度田徑新秀班及精英班全年進行了 46 次訓練，訓練時數合共 69 小時。經過訓練後，加強了同學對田徑運動的興趣及認識，從觀察及訪問參與的同學均表示對田徑運動有興趣，有助推廣校內田徑活動。田徑校隊在短跑技術上均有明顯進步，在校際田徑比賽及全港田徑比賽中均能有出色。

(三) 遇到問題及改善建議

部分隊員學業成績或上課行為欠佳，需留堂接受輔導，因此，時有隊員未能出席訓練，影響隊員學習進度。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	\$12,710.00
學校發展津貼支出	\$13,026.00
結餘	(\$316.00)

*校本課後學習支付：\$6,088.00

計劃統籌：馮少薇老師

「2016/2017 年度學校發展津貼」—終期財政報告總表實際支出

編目	計劃名稱	由學校發展津貼支付 \$	由校本課後學習及支援津貼 支付\$	由賽馬會全方位學習基金 支付\$	其他津貼 支付 \$
1.	1.1 資訊科技助理(ITA)2 名	378,508.06	/	/	/
	1.2 教學助理(CA)1 名	147,880.65	/	/	/
2.	聘請敲擊樂導師一名	17,463.00	11,437.00	/	/
3.	普通話小小劇場導師一名	17,376.00	12,624.00	/	/
4.	花式跳繩興趣及培訓班	31,045.00	23,989.00	/	/
5.	視覺藝術精英培訓班導師一名	7,200.00	1,800.00	/	/
6.	Lego 機械人課程導師一名	15,640.00	5,440.00	/	/
7.	MBOT 機械人課程導師一名	6,310.00	9,690.00	/	3,040.00
8.	參加簡易運動計劃(排球)	11,803.00	17,063.00	/	/
9.	參加簡易運動計劃 (小型網球興趣及培訓班)	15,172.00	9,090.00	180.00	/
10.	參加簡易運動計劃(足球)	1,784.00	1,288.00	/	/
11.	參加簡易運動計劃(田徑)	13,026.00	6,088.00	/	/
總支出：		663,207.71	98,509.00	180.00	3,040.00
【 (16/17)政府撥款 — 本年度實際支出】			718,991.00 — 663,207.71 = 55,783.29		

*若學生是領取綜援或獲得書津全額資格，其費用可由校本課後學習及支援津貼或香港賽馬會全方位學習基金支付。

計劃統籌： 曾淑嫻副校長 葉錦德主任

日期：2017年9月1日

校長：謝盛業