

(H)2024/2025年度 全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	活動簡介及目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用 途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
						級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	中文科活動	提升學生學習中文的興趣。	陳俊妮 鄭琮青	中文	2024年9月 至 2025年8月	P1-P6	600	老師觀察	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	✓	✓				
2	英文週	提升學生學習英語的興趣。	彭慧敏 高家明	英文	2025年4月	P1-P6	600	老師觀察	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	✓					
3	數學週	提升學生對數學的興趣及思考能力。	李韻儀	數學	2025年3月	P1-P6	600	老師觀察	\$1,000.00	\$1.67	E1 E7	✓					
4	奧數班	提升學生對數學的高階思維能力。	陳廷軒	數學	2024年10月 至2025年5月	P4-P6	36	老師觀察	\$25,000.00	\$694.44	E1 E2 E5	✓					
5	參觀展覽/博物館/社區設施	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。	黃家俊	常識	2024年9月 至2025年8月	P1-P6	600	老師觀察	\$6,000.00	\$10.00	E1 E2	✓					
6	琛小觀鳥隊 (活動包括聘請外間機構到校舉辦講座及一次性的戶外觀鳥導賞。)	1.培養觀察能力、團隊合作及堅毅的精神； 2.學習欣賞大自然。	阮君妍 黃嘉寶	常識	2024年9月 至2025年8月	P4-P6	300	老師觀察	\$20,000.00	\$66.67	E1 E2 E7	✓					
7	參觀展覽	擴闊學生的藝術視野，提升學生的評賞能力。	余旭璿	藝術 (視藝)	2025年 1月至6月	P3-P5	300	老師觀察	\$5,000.00	\$16.67	E1 E2			✓			
8	資優培訓班	提升資優學生創造力、運算能力及解決問題能力。	謝盛業 李偉邦	資優教育	2024年9月 至2025年5月	P.5-P.6	15	老師觀察	\$6,000.00	\$400.00	E7 E8	✓	✓				
9	香港學校朗誦節	1.提高學生朗誦水平及興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。	高家明	跨學科 (其他)	2024年 11月至12月	P.1-P.6	50	老師觀察	\$5,000.00	\$100.00	E1 E2	✓		✓			
10	中英文寫作及演說活動	1.提高學生寫作及演說能力和興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。	丁嵐 彭慧敏	跨學科 (其他)	2024年9月 至2025年7月	P.1-P.6	30	老師觀察	\$3,000.00	\$100.00	E1 E3 E6	✓	✓				
11	教育營	建立團隊精神，並培養學生自理能力。	謝基立	跨學科 (其他)	2025年 1月至2月	P6	120	觀察及會議記錄	\$30,000.00	\$250.00	E1 E2		✓				
12	全方位學習周	透過不同的學習經歷和體驗式學習： 1.拓寬學生的視野； 2.發展學生的多元智能； 3.強化學生的學習能力。	何秀儀	跨學科 (其他)	2024年12月	P1-P6	600	觀察、問卷、 學習冊/成果分 享會	\$48,000.00	\$80.00	E1 E2 E5 E7	✓	✓	✓	✓		
13	情繫中華 傳承文化	透過校園氛圍、校園內外全方位學習經歷： 1.培養品德，加強學生對社群的責任感； 2.體認中華文化，培養學生對國家、民族的感 情。	林小玲 江凱晴	德育、公民及國民教 育	2024年9月 至 2025年7月	P1-P6	600	觀察、課業、 學習冊/成果分 享會	\$10,000.00	\$16.67	E1 E2 E5 E7	✓	✓	✓	✓		
14	1.開設「環保大使」小組 2.聘請一名外展種植導師到校指導學生種 植的技巧及環保知識 3.整個學年到校16-20次 4.每次一小時	1.教導學生種植的技巧及環保知識； 2.協助種植環保園地的植物。	李偉邦	跨學科 (其他)	2024年10月至 2025年6月	P4-P6	20	觀察、問卷	\$16,000.00	\$800.00	E1 E5 E7	✓	✓		✓		
15	1.開設「小型網球興趣班」 2.參與學校體育推廣計劃 3.聘請兩名專業導師 4.共20節課 5.每節1.5小時	1.培養學生對小型網球的興趣； 2.發展學生運動潛能。	葉錦德	體育	2024年10月至 2025年5月	P1-P2	24	1.統計出席率 2.口頭收集學 生意 3.觀察學生課 堂表現	\$8,000.00	\$333.33	E1 E5			✓			
16	1.參與學校體育推廣計劃，開設「田徑新 秀班」 2.聘請兩名專業導師，開設「田徑校隊訓 練班」 3.共55節課 4.每節2小時	1.學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2.提升學生自信心和堅毅的精神。	馮少薇	體育	2024年9月 至 2025年7月	P1-P6	90	1.統計出席率 2.老師觀察 3.口頭收集學 生意見	\$35,960.00	\$399.56	E1 E2 E5			✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
17	1. 開設兩組「敲擊樂班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生演奏樂器的正確技巧和態度 3. 共40節課(初級組及高級組各20節) 4. 每節1小時	1. 學習演奏樂器時的正確技巧、姿勢和態度； 2. 培養學生對演奏樂器的興趣； 3. 學生透過演出，提升個人自信心。	黃潔芳 劉婉婷	藝術(音樂)	2024年10月至 2025年7月	P1-P6	30	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 觀察學生課堂表現	\$36,000.00	\$1,200.00	E5			✓		
18	1. 開設一班「弦動我琛」:合奏小組 2. 聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能；向同學推廣小提琴藝術 3. 共24節課,每節1.5小時	1. 認識管弦樂團合奏的規模及發展 2. 認識及欣賞不同型式合奏的樂曲 3. 提升團員演奏及合奏水平。 4. 學生透過演出，提升音樂方面的個人自信。	鄭美寶 林希汶	藝術(音樂)	2024年9月 至 2025年7月	P1-P6	190	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$50,000.00	\$263.16	E5,E8			✓		
19	1. 開設兩班「弦動我琛」:小提琴興趣班 2. 聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能；向同學推廣小提琴藝術 3. 三班共75節課,每節1小時	1. 認識弦樂在管弦樂團中的應用及發展; 2. 認識及欣賞小提琴著名樂曲; 3. 培養學生對演奏小提琴的興趣; 4. 學習演奏小提琴時的正確技巧、姿勢和態度; 5. 學生透過演出，提升個人自信心。	鄭美寶 林希汶	藝術(音樂)	2024年9月 至 2025年7月	P1-P6	190	1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$75,000.00	\$394.74	E5,E8			✓		
20	1. 開設「劍擊校隊班」及「劍擊興趣班」 2. 聘請到校導師兩名 3. 兩班合共64節課 4. 每節1-2小時	1. 培養學生個人素質如自理能力、團隊合作及堅毅的精神； 2. 訓練學生劍種的技巧及強化體能； 3. 參加校外比賽增加個人經驗及見識。	陳國星	體育	2024年9月至 2025年6月	校隊班P2- P6 興趣班P1- P3	28	1. 統計出席率 2. 老師觀察	\$50,000.00	\$1,785.71	E1 E2 E5 E7			✓		
21	1. 開設「旋風球校隊訓練班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生進行旋風球訓練 3. 共40節課，每節1.5小時 4. 租用體育館訓練，共40次	1. 透過旋風球訓練，教授學生個人及團隊合作技巧； 2. 透過旋風球訓練，發掘學生潛質和興趣。 3. 參加校外比賽增加個人經驗及見識。	謝基立	體育	2024年9月至 2025年7月	P3-P6	20	1. 統計出席率 2. 觀察學生表現	\$33,280.00	\$1,664.00	E1 E2 E5			✓		
22	1. 開設「旋風球興趣班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生進行旋風球訓練 3. 共20節課，每節1.5小時 4. 租用體育館訓練，共20次	1. 透過旋風球訓練，教授學生個人及團隊合作技巧； 2. 透過旋風球訓練，發掘學生潛質和興趣。	謝基立	體育	2024年9月 至 2025年7月	P3-P4	15	1. 統計出席率 3. 觀察學生表現	\$15,000.00	\$1,000.00	E1 E2 E6			✓		
23	1. 開設「花燈紮作班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生進行花燈紮作 3. 分兩班，每班3節，共6節，每節1.5小時	1. 指導學生紮作花燈，提升創作力和評賞能力； 2. 擴闊學生的藝術視野，並認識中華文化。	何秀儀	藝術(視藝)	2024年10月至 2025年2月	P4-P6	20	1. 統計出席率 2. 觀察學生表現	\$8,000.00	\$400.00	E5	✓	✓	✓		
24	開設「科學探究精英小組」	1. 啟發學生對科學和科技的興趣； 2. 藉參加校外或境外比賽，增加個人經驗及見識。	黃家俊 李偉邦	跨學科(STEAM)	2024年10月至 2025年6月	P4-P6	12	1. 統計出席率 2. 觀察學生表現	\$15,000.00	\$1,250.00	E1 E3	✓				
25	1. 開設「花式劍球班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行劍球操作訓練 3. 共16節課，每節1小時	1. 訓練學生操作具挑戰性的全身運動 2. 培養學生專注力及恆毅精神 3. 發展學生的創意，創造出個人化的劍球花式	陳守芳 何秀儀	體育	2024年10月 至 2025年5月	P4-P6	15	觀察學生表現	\$15,000.00	\$1,000.00	E5	✓		✓		
26	1. 開設「Kpop舞蹈班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行Kpop舞蹈訓練 3. 共20節課，每節1.5小時	1. 訓練學生身體協調性 2. 培養學生專注力及恆毅精神 3. 培養音樂節奏感	梁懋懿 鄭琮青 黃嘉寶 羅書婷	體育+E36:PE36:P36	2024年10月 至 2025年6月	P1-P3	20	觀察學生表現	\$30,000.00	\$1,500.00	E5			✓		
27	1. 開設「Drama Team」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行戲劇訓練 3. 共25節課，每節2小時	1. 啟發學生對英語話劇的興趣 2. 加強學生的溝通、解決問題及協作能力 3. 加強學生的英語會話和聆聽的能力 4. 培養學生的堅毅精神和責任感	彭慧敏 Miss Naz ELTA	英文	2024年10月 至 2025年6月	P4-P5	200	1. 統計出席率 2. 觀察學生表現	\$70,000.00	\$350.00	E5	✓		✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
28	珠心算班 1. 推薦珠心算班學生參與國際比賽 2. 比賽報名	1. 校內評估，選拔學生參賽 2. 增加學生參與國際比賽機會 3. 培養學生數理能力 4. 通過出國比賽，讓學生擴闊眼界	陳廷軒	數學	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	4	1. 學生獲獎記錄	\$2,000.00	\$500.00	E3	✓				✓
29	1. 開設「創客文化」課程 2. 聘請到校導師2名指導學生進行 共25節課，每節1小時	1. 培養學生的創新思維和解決問題的能力 2. 提供一個展示綜合解決問題能力的學習平台 和空間	廖嘉偉	STEAM	2024年10月至 2025年6月	P4-P5	50	觀察學生表現	\$100,000.00	\$2,000.00	E3	✓				✓
30	1. 開設「中國舞」課程 2. 聘請到校導師一名指導學生進行中國舞 蹈訓練 共20節課，每節1.5小時	1. 透過學習中國舞，認識中國文化藝術。 2. 提升學生的節奏感、靈活性，養成良好的優 雅姿態。	梁懋懿 鄭琮青 黃嘉寶 羅書婷	體育	2024年10月至 2025年6月	P3-P4	20	觀察學生表現	\$40,000.00	\$2,000.00	E3		✓	✓		✓
31	學校旅行	從戶外環境，豐富學生學習經歷	歐陽錦泉	跨學科（其他）	2024年12月	P.1-P.6	600	老師觀察	\$20,000.00	\$33.33	E1 E2		✓			
32	1. 開設「運動科學與心率」課程 2. 聘請到校導師一名指導學生進行 共14節課，每節1.5小時	1. 培養學生的創新思維和解決問題的能力 2. 提供一個展示綜合解決問題能力的學習平台	歐陽錦泉 謝基立 何妙珍	跨學科（STEAM、 體育）	2024年10月至 2025年7月	P4-P6	108	觀察學生表現	\$90,000.00	\$833.33	E1 E2 E3 E5 E6 E7 E8	✓	✓		✓	✓
33	1. 開設「花式跳繩興趣班」及「花式跳繩 校隊培訓班」 2. 聘請到校導師兩名 3. 兩班合共64節課 4. 每節1.5-2小時	1. 培訓學生掌握花式跳繩的技巧； 2. 提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。	房瑞鳴	體育	2024年9月至 2025年6月	興趣班P1- P4 (20名學生) 校隊班P2- P6(20名)	40	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	\$49,000.00	\$1,225.00	E5 E7			✓		
34	1. 開設「暑期花式跳繩興趣班」、「暑期 花式跳繩校隊訓練班」及「暑期花式跳繩 體驗班」 2. 聘請到校導師兩名 3. 兩班合共18節課 4. 每節1-2小時	1. 培訓學生掌握花式跳繩的技巧； 2. 提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。	房瑞鳴	體育	2025年7月	暑期興趣班 P1-P4 (16名學生) 暑期校隊班 P2-P6 (16名)暑期 暑期體驗班 K3-P1 (16名學生)	48	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	\$12,600.00	\$262.50	E2 E5 E7			✓		
35	1. 開設「書法體驗班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生學習毛筆 書法 3. 分兩班，每班6節，每節1小時	1. 指導學生毛筆書法的技巧，學習毛筆字的基 本筆劃、書法技巧和字體造型 2. 陶冶心靈，並認識中華文化。	何秀儀	中文/中華文化	2024年10月至 2025年4月	P3-P4	20	1. 統計出席率 2. 觀察學生表 現	HK\$8,000.00	\$400.00	E5 E7	✓	✓	✓		
36	校園環保回收計劃	1. 在課室設置環保回收教育展版 2. 在課室設置環保回收箱 3. 環保教價值觀教育課	陳廷軒	STEAM	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	600	1. 回收記錄 2. 問卷調查 3. 觀察學生表 現	HK\$8,000.00	\$13.33	E7	✓	✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計									\$947,840.00							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	舉辦「海上絲綢之路歷史文化交流之旅」	1. 了解廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之 旅； 2. 認識廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化； 3. 拓寬視野，提升同學對體育運動的興趣。	葉錦德	跨學科(常識、國民 教育)	2024年12月	P4	100	觀察、學習冊/ 成果分享會	\$91,000.00	\$910.00	E3 E4	✓	✓	✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	預算開支用 途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
2	舉辦「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探	1.認識武漢及赤壁的歷史和文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任 2.認識不同種類的動植物及古生物化石，了解生物與環境的關係，從而認同生態安全的必要性 3.了解保護大自然的重要性，培養愛護環境的態度	歐陽錦泉	跨學科(常識、國民教育)	2024年12月	P5-6	100	觀察、學習冊/ 成果分享會	\$99,000.00	\$990.00	E3 E4	✓	✓	✓		
3	舉辦「一帶一路：馬來西亞之旅」	1.了解國家一帶一路政策所帶來的發展及機遇 2.參訪當地知名企業及機構 3.參觀當地文化古蹟，探索當地歷史文化	陳守芳	跨學科(常識、國民教育)	2024年12月	P4-5	30	觀察、學習冊/ 成果分享會	\$147,000.00	\$4,900.00	E3 E4	✓	✓	✓		
4	舉辦「北京歷史文化及自然科學探索之旅」	1.了解北京的歷史和文化 2.欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任 3.認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響 4.認識生物與環境的關係	謝盛業	跨學科(常識、國民教育)	2024年12月	P5	100	觀察、學習冊/ 成果分享會	\$137,700.00	\$1,377.00	E3 E4	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
									第1.2項預算總計	\$474,700.00						
									第1項預算總計	\$1,422,540.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	旋風球校隊訓練班	體育	訂購球拍、球和購買球衣	5000
2	劍擊隊校隊/興趣班	體育	訂購比賽服及其他劍擊裝備	10000
3	小提琴校隊/興趣班	音樂	訂購小提琴套裝(包括小提琴連弓、肩托、調音拍子機、琴書)	17000
4	小提琴校隊/興趣班	音樂	小提琴清潔費	6000
5	琛小觀鳥隊	常識	訂購望遠鏡	5000
6	花式劍球班	體育	訂購劍球	2200
7	Drama Team	英文	訂購無線咪、道具材料及訂製團隊制服	20000
8	「創客文化」課程	STEAM	訂購不同maker工具	30000
9	花式跳繩校隊	體育	訂製拍子繩及隊衣	6000
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$101,200.00
第1及第2項預算總開支				\$1,523,740.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	600人
預期受惠學生人數：	600人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	林小玲副校長
------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	