

(H)2021/2022年度 全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱/簡介	目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	實際開支 (\$)	人均 實際開支	開支用途	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	中文科活動	提升學生學習中文的興趣。	梁凱旋	中文	2022年4月	P1-P6	620	老師觀察	\$800.00	\$1.29	E1 E7	舉行了多項活動，如古詩文在朗讀、寫作比賽、書籤設計等，學生甚感興趣，積極參與。	✓	✓			
2	英文週	提升學生學習英語的興趣。	高家明	英文	2022年4月	P1-P6	620	老師觀察	\$92.00	\$0.15	E1 E7	因受疫情影響，活動以網上及紙本問答遊戲方式進行，學生表現投入。	✓				
3	數學週	提升學生對數學的興趣及思考能力。	李韻儀	數學	2022年7月	P1-P6	620	老師觀察	\$555.70	\$0.90	E1 E7	活動以數學遊戲形式進行，學生反應十分積極踴躍。	✓				
4	奧數班	提升學生對數學的高階思維能力。	陳廷軒	數學	2021年10月至2022年5月	P5-P6	12	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E2 E5	受疫情影響，本年度未開班。	✓				
5	參觀展覽/博物館/社區設施	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。	黃家俊	常識	2022年6月至7月	P1-P4	380	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E2	受疫情影響，參觀科學館活動取消。	✓				
6	探小觀鳥隊 (活動包括聘請外間機構到校舉辦講座及一次性的戶外觀鳥導賞。)	1. 培養觀察能力、團隊合作及堅毅的精神； 2. 學習欣賞大自然。	李芷媚	常識	2021年10月至2022年2月	P4-P6	16	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E2	因受疫情影響，外出觀鳥活動取消。	✓				
7	「創意樂器齊來做」、「正向填詞」、「Garageband創作」活動	啟發學生在音樂藝術方面的興趣及內在表現動機。	鄭美寶 林希汶	藝術 (音樂)	2023年1月至7月	P1-P6	620	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E7	學生能完成創作製成品，並在課堂跟老師及同學分享作品。			✓		
8	參觀展覽	擴闊學生的藝術視野，提升學生的評賞能力。	梁潔芳	藝術 (視藝)	2022年3月18日	P5-P6	30	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E2	受疫情影響，原定於3月18日舉行的M+博物館參觀活動，改為以線上zoom進行，由M+博物館的專業人員帶領五、六年級的學生在線上欣賞博物館的藝術，讓學生增進藝術知識，擴闊眼界。學生透過網上圖片、影片及互動活動等學習有關內容，對M+博物館的藝術品感興趣，亦能積極回答導師的提問，在評賞活動中能表達個人的見解。			✓		
9	資優培訓班	提升資優學生解難及創意能力。	謝盛業	資優教育	2021年10月至2022年5月	P.5	10	老師觀察	\$680.00	\$68.00	E7 E8	課堂學習活動啟發及引導學生運用創意及解難策略去思考、解決問題；受疫情影響，外出比賽活動取消。	✓	✓			
10	校際朗誦比賽	1.提高學生朗誦水平及興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。	高家明	藝術 (其他)	2021年11月至12月	P.1-P.6	100	老師觀察	\$0.00	\$0.00	E1 E2	由於疫情關係，本年度集誦比賽未能舉辦。	✓		✓		
11	中英文寫作活動	1.提高學生寫作能力及興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。	梁凱旋	資優教育	2021年11月	P6	43	老師觀察	\$2,150.00	\$50.00	E1 E3 E6	有43位獲得獎項，包括季軍1名，特級優異獎2名。學生對寫作更有信心，並積極參與寫作活動及比賽。	✓	✓			
12	教育營(兩日一夜)	建立團隊精神，並培養學生自理能力。	李偉邦	跨學科 (其他)	2022年1月至2月	P6	140	觀察及會議記錄	\$0.00	\$0.00	E1 E2	由於疫情關係，本年度教育營未能舉辦。			✓		
13	全方位學習周	透過不同的學習經歷和體驗式學習： 1.拓寬學生的視野； 2.發展學生的多元智能； 3.強化學生的學習能力。	何秀儀	跨學科 (其他)	2022年3月至4月	P1-P6	620	觀察、問卷、學習冊/成果分享會	\$38,730.97	\$62.47	E1 E2 E5 E7	於一至六年級進行了全方位學習週活動，善用社區資源及把學習空間從課室拓展到其他環境，為提供學生不同的學習經歷。學生積極投入學習活動，並培養正面的價值觀和態度。	✓	✓	✓	✓	✓
14	中華文化推廣活動	透過校園氛圍、校園內外全方位學習經歷： 1.培養品德，加強學生對社群的責任感； 2.體認中華文化，培養學生對國家、民族的感情。	林小玲	德育、公民及國民教育	2021年9月至2022年7月	P1-P6	620	觀察、課業、學習冊/成果分享會	6,801.01	\$10.97	E1 E2 E5 E7	於一至六年級推行了中華文化學習週活動，學生踴躍參與，投入活動。善用學校樓層不同角落營造文化氛圍，學生樂在其中。不同的學習經歷讓學生能全方位認識中華文化，培養學生對國家、民族的感情。	✓	✓	✓	✓	
15	1.開設「環保大使」小組 2.聘請一名外展種植導師到校指導學生種植的技巧及環保知識 3.整個學年到校16-20次 4.每次一小時	1.教導學生種植的技巧及環保知識； 2.協助種植環保園地的植物。	李偉邦	跨學科 (其他)	2021年10月至2022年6月	P4-P6	20	觀察、問卷	\$0.00	\$0.00	E1 E5 E7	由於疫情關係，本年度環保大使未能舉辦。	✓	✓		✓	

編號	活動名稱/簡介	目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	實際開支 (\$)	人均 實際開支	開支用途	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
16	1.開設「小型網球興趣班」及「小型網球校隊訓練班」 2.參與學校體育推廣計劃 3.聘請兩名專業導師 4.共44節課 5.每節1.5小時	1.培養學生對小型網球的興趣； 2.發展學生運動潛能。	馮少薇 葉錦德	體育	2021年10月至 2022年6月	P1-P2	24	1.統計出席率 2.回頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$0.00	\$0.00	E1 E2 E5	由於疫情關係，本年度未開班。			✓		
17	1.開設「視覺藝術精英培訓班」 2.聘請到校導師一名，指導學生進行藝術創作 3.共12節課 4.每節1.5小時	1.指導學生創作，提升創作能力和評賞能力； 2.擴闊學生的藝術視野。	蔡麗歡 江凱晴	藝術（視藝）	2021年10月至 2022年2月	P4-P5	10	1.檢視學生作品 2.觀察學生課堂表現	\$3,600.00	\$360.00	E5	由於以網課形式授課，視覺藝術精英培訓班教學內容聚焦於素描教學，外聘導師善用不同的藝術品及個人創作進行評賞教學，指導學生多觀察及鼓動他們嘗試創作，學生能運用素描的技巧，完成具特色的作品。	✓		✓		
18	1.開設「田徑新秀班」及「田徑精英訓練班」 2.聘請一名專業導師 3.共70節課 4.每節1.5小時	1.學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2.提升學生自信心和堅毅的精神。	馮少薇 簡偉傑	體育	2021年9月至 2022年7月	P1-P6	34	1.統計出席率 2.老師觀察 3.回頭收集學生意見	\$2,000.00	\$58.82	E1 E2 E5	由於疫情關係，本年度只開設「田徑精英訓練班」，及進行適度培訓。		✓	✓		
19	1.開設兩班「敲擊樂班」 2.聘請到校導師一名，指導學生演奏樂器的正確技巧和態度 3.共60節課 4.每節1小時	1.學習演奏樂器時的正確技巧、姿勢和態度； 2.培養學生對演奏樂器的興趣； 3.學生透過演出，提升個人自信心。	鄭美寶 黃潔芳	藝術（音樂）	2021年10月至 2022年7月	P1-P6	30	1.統計出席率 2.回頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$0.00	\$0.00	E5	由於疫情關係，本年度未開班。			✓		
20	1.開設一班「弦動我琛」:合奏小組 2.聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能 3.共30節課,每節1.5小時	1.提升團員演奏及合奏水平。 2.學生透過演出，提升音樂方面的個人自信。	鄭美寶 林希汶	藝術（音樂）	2021年10月至 2022年8月	P3-P6	5	1.統計出席率 2.回頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$29,160.00	\$5,832.00	E5	1.團員能發揮合奏技巧,於畢業典禮合奏樂曲。 2.團員演出時表現自信。			✓		
21	1.開設兩班「弦動我琛」:小提琴興趣班 2.聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能 3.共60節課,每節1小時	1.學習演奏小提琴時的正確技巧、姿勢和態度； 2.培養學生對演奏小提琴的興趣； 3.學生透過演出，提升個人自信心。	鄭美寶 林希汶	藝術（音樂）	2021年10月至 2022年8月	P1-P4	16	1.統計出席率 2.回頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$22,504.00	\$1,406.50	E5	1.學員能用正確技巧、姿勢和態度演奏小提琴； 2.學員投入小提琴課； 3.學員在課堂上演奏時表現自信。			✓		

編號	活動名稱/簡介	目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	實際開支 (\$)	人均 實際開支	開支用途	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
22	1.開設「花式跳繩興趣班」及「花式跳繩校隊培訓班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1.5-2小時	1.培訓學生掌握花式跳繩的技巧； 2.提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。	房瑞鳴 盧健生	體育	2021年9月至 2022年6月	興趣班 P1-P4 (20名學生) 校隊班 P2-P6 (13 名學生)	33	1.統計出席率 2.老師觀察 3.收集學生意見	\$33,355.00	\$1,010.76	E5 E7	由於本年度的疫情比較去年度較輕微，跳繩班只有在停止面授課及實施疫苗通行證政策三個月期間，以網上實時教學。由於學生已有上網課經驗，他們亦適應這模式學習；當中興趣班出席率99.12%，學生表現積極、投入。至於校隊培訓班出席率達92.28%，學生逢星期三的訓練都需在家裡上課。這樣對學生的學習和吸收著實有些影響，表現也出現參差。 經過一年的網上和實體授課，教練和老師觀察到學生的體能只維持一定水平，至於對掌握花式跳繩的技巧也是一般，仍有很大進步空間。故此，當外間有比賽時，教師鼓勵學生接受挑戰，當中有5位校隊成員參加比賽，且獲得了不俗的成績。另外，雖然今年只有短短兩星期的暑假，為讓學生過一個有活力而充實的暑假，還挑選有潛質的學生參加校隊培訓，擴充校隊人數，將舉辦為數8堂的暑期班，參加人數約30人；此外也邀請了現役校隊隊員協助課堂教學，以提升他們信心和凝聚力量，加強學生歸屬感。			✓		
23	1.開設「劍擊校隊班」及「劍擊興趣班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1-2小時	1.培養學生個人素質如自理能力、團隊合作及堅毅的精神； 2.訓練學生劍種的技巧及強化體能； 3.參加校外比賽增加個人經驗及見識。	陳國星	體育	2021年9月至 2022年6月	校隊班 P2-P6	20	1.統計出席率 2.老師觀察	\$19,033.00	\$951.65	E1 E2 E5 E7	受疫情影響，今年的興趣及校隊班都改為網上ZOOM課堂，成效較低，學生未能親身感受劍擊的樂趣，亦未能穿上劍擊裝備體驗。幸好同學們表現仍然積極投入，在學期尾，疫情減輕時，亦挑選了個別幾位學生在星期六回校加練，以備戰比賽。最後在比賽亦取得不錯的成績，來年度計劃改回實體練習。			✓		
24	1.開設「旋風球校隊訓練班」 2.聘請到校導師一名，指導學生進行旋風球訓練 3.共40節課，每節1.5小時 4.租用體育館訓練，共40次	1.透過旋風球訓練，教授學生個人及團隊合作技巧； 2.透過旋風球訓練，發掘學生潛質和興趣。	謝基立	體育	2021年9月至 2022年6月	P3-P6	20	1.統計出席率 2.觀察學生表現	\$0.00	\$0.00	E1 E2 E5	受疫情影響，本年度旋風球校隊訓練班未能舉行			✓		
25	1.開設「mbot機械人班」 2.聘請導師一名，指導學生組裝機械人及編寫程式 3.共12節課，每節1小時	1.透過機械人組裝及編寫程式，培養學生對科學探究的興趣和探索精神； 2.啟發學生創作力及邏輯思維發展； 3.培養學生的溝通技巧及團隊精神。	廖嘉偉 何妙珍	跨學科 (STEM)	2021年10月至 2022年5月	P5-P6	16	1.統計出席率 2.回頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現	\$5,748.00	\$359.25	E5	1.學生能獨立組裝機械人及編寫程式，老師透過口頭收集學生意見，知悉學生對科學探究的興趣和探索精神； 2.學生嘗試發揮自己的創意和邏輯思維的能力編寫程式； 3.老師透過觀察，學生的溝通技巧透過討論互動有所進步，惟受疫情影響在家線上上課，學生的團隊精神未能盡展。	✓		✓		
26	1.開設「花燈紮作班」 2.聘請到校導師一名，指導學生進行花燈紮作 3.分兩班，每班3節，共6節，每節1.5小時	1.指導學生紮作花燈，提升創作力和評賞能力； 2.擴闊學生的藝術視野，並認識中華文化。	何秀儀	視藝科	2021年10月至 2022年2月	P4-P6	20	1.統計出席率 2.觀察學生表現	\$0.00	\$0.00	E5	受疫情影響，本年度花燈紮作班未能舉行	✓		✓	✓	
27	開設「科學探究精英小組」 (活動包括聘請外間機構導師到校指導學生無人機及編程課程)	1.啟發學生對科學和科技的興趣； 2.培養學生對無人機編程的認識； 3.參加校外或境外比賽，增加個人經驗及見識。	黃家俊 李偉邦	跨學科 (STEM)	2021年10月至 2022年6月	P4-P6	12	觀察學生表現	\$0.00	\$0.00	E1 E3	由於疫情關係，本年度未開班。	✓				

編號	活動名稱/簡介	目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	實際開支 (\$)	人均 實際開支	開支用途	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
						級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																		
28	1. 開設「花式劍球班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行劍球操作訓練 3. 共16節課，每節1小時	1. 訓練學生操作具挑戰性的全身運動 2. 培養學生專注力及恆毅精神 3. 發展學生的創意，創造出個人化的劍球花式	陳守芳 何秀儀	體育	2021年10月至 2022年4月	P4-P6	15	觀察學生表現	\$3,920.00	\$261.33	E5	在活動初期以實體形式進行，學生用心跟導師學習不同花式，表現積極投入。惟後期因受疫情影響，學生只能在線上學習。鑑於未能得到導師親自指導，學生只能練習已學的花式，影響學生投入參與的程度。	✓		✓			
29	1. 開設「花式跳繩暑期班」 2. 聘請到校導師一名 3. 共8節課 4. 每節1.5小時	1. 培訓學生掌握花式跳繩的技巧； 2. 提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。	房瑞鳴 黃偉璋	體育	2022年8月	P1-P3	33	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	\$3,572.00	\$108.24	E1 E5 E7	暑期班報名學生人數非常踴躍，超過100名1-6級的學生，故與教練商討後，最後縮窄學習對象為1-3年級，人數也增加致33名學生。學生學習態度積極，並聽從教練的指示，大多有良好的表現。期望暑期班學生會在來年度繼續參加興趣班和校隊培訓班。			✓			
30	1. 開設「田徑精英培訓班」 2. 聘請一名專業導師 3. 共5節課 4. 每節1.5小時	1. 學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2. 提升學生自信心和堅毅的精神。	馮少薇 簡偉傑	體育	2022年7月至 2022年8月	P1-P6	28	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 回頭收集學生意見	\$850.00	\$70.00	E1 E2 E5	1. 學員能投入學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2. 今年有22位學生獲選參加小學校際田徑比賽，學生比賽成績令人滿意。		✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)																		
第1.1項總開支									\$173,551.68									
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野																		
1	舉辦「嶺南文化交流之旅」	1. 了解嶺南文化特色； 2. 拓寬視野，提升同學對中華文化的認識。	區煥然	德育、公民及國民教育	2022年8月	P4	30	觀察、學習冊/成果分享會	\$0.00	\$0.00	E3 E4	受疫情影響，是項活動沒有舉行	✓	✓	✓			
2	舉辦「新加坡STEM探究之旅」(註1)	1. 激發學生對科學和科技的興趣； 2. 培養科學素養； 3. 提升學生學習英語的興趣。	郭慶峰	跨學科(其他)	2022年8月	P5	30	觀察、學習冊/成果分享會	是19/20年度受疫情影響延後項目，項目費用已於19/20年度支付	是19/20年度受疫情影響延後項目，項目費用已於19/20年度支付	E3 E4	由於21/22年度仍受疫情影響，「新加坡STEM探究之旅」需要再延後至2023年7月	✓					
3	舉辦「韓國文化藝術之旅」	1. 了解韓國文化； 2. 探究新媒體藝術。	余旭璿	跨學科(其他)	2022年8月	P4-P6	19	觀察、學習冊/成果分享會	\$0.00	\$0.00	E3 E4	受疫情影響，是項活動沒有舉行	✓		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)																		
第1.2項總開支									\$0.00									
第1項總開支									\$173,551.68									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	旋風球校隊訓練班	體育	訂購球拍、球和購買球衣	0
2	劍擊隊校隊/興趣班	體育	訂購比賽服及劍條	0
3	花式跳繩訓練	體育	花式跳繩設備	5,700
4	小提琴校隊/興趣班	音樂	訂購小提琴套裝(包括小提琴連弓、肩托、調音拍子機、琴書)	16,992
5	小提琴校隊/興趣班	音樂	小提琴清潔費	3,000
6	琛小觀鳥隊	常識	訂購望遠鏡	0
7	科學探究精英小組	常識	訂購無人機	0
8	花式劍球班	體育	訂購劍球	1,875
9	全方位學習	跨學科	訂購移動大容量電池	2,176.87
第2項總開支				\$29,743.87
第1及第2項總開支				\$203,295.55

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱/簡介	目標	負責老師	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	實際開支 (\$)	人均 實際開支	開支用途	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	620人
受惠學生人數：	620人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林小玲
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

註1：「新加坡STEM探究之旅」是19/20年度受疫情影響延後項目，已於2019/2020年度支出費用，受疫情影響20/21、21/22年度未能進行，延期至2022/2023年度進行。