

鳳溪廖潤琛紀念學校 2021-2022 學年

校本言語治療服務周年報告

本校於 2021 至 2022 學年與鳳溪廖萬石堂中學以群組形式推行「加強校本言語治療服務」，以本校作為統籌學校，並聘用了王錦霞姑娘擔任駐校校本言語治療師，言語治療師主要安排於逢星期二至五到本校服務。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

(一) 成效檢討

本學年的服務包括：

1. 學生層面

➤ 評估

- 本學年新增 27 名個案，其中為 19 人為教師轉介個案
- 被評估的學生中，其中 2 人屬正常個案
- 全校共 92 人被評定為語障學生，其言語障礙程度如下：

	輕度個案	中度個案	嚴重個案
小一	6	3	3
小二	10	5	2
小三	13	1	1
小四	12	2	1
小五	9	4	1
小六	15	4	0
總人數	65	19	8

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	83	40	8	10

➤ 治療

- 言語治療師已為 100%的語障學生制訂和進行個別化言語治療計劃，包括：提供個別治療或小組治療等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告以及協作記錄等。

- 言語治療師在本學年為 92 名語障學生(92/ 92, 100%)提供治療服務。
 - ◆ 嚴重語障的學生：
~ 2021 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均約 7 至 10 節個別治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
 - ◆ 中度語障的學生：
~ 2021 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均約 5 至 7 節個別治療或 2-3 人小組治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
 - ◆ 輕度語障的學生：
~ 2021 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均約 3 節個別治療或 2-4 人小組治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
 - ◆ 經過治療後，學生的語障問題有所改善。
~ 3 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。
~ 2 名學生的語障程度由中度改善至輕度。
~另有 19 名學生升中。

- 此外，由於新冠疫情關係，本年度的言語治療模式繼續配合學校暫停面授課及復課安排，將部分訓練轉為網上課堂模式。

2. 教師層面

➤ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師與個別班主任、特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師不定期按需要討論個別學生的語障情況及治療進度。

➤ 教師工作坊

- 為了能加強教師對言語障礙的認識，言語治療師於 2021 年 10 月 20 日為小一班主任及新入職教師舉行「言語障礙及轉介機制」工作坊，內容主要關於如何識別言語障礙學生及懷疑個案轉介機制。
- 當天有 10 名教師出席。
- 問卷調查結果顯示，大部分教師都非常同意或同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為講座能夠增加教師對講題的認識及切合其需要，有關詳情請參閱附件一（教師工作坊問卷調查結果）。

➤ 教師觀課

- 為了讓教師了解個別嚴重個案的語障情況，言語治療師邀請了特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師進行觀課，以加深了解個別學生的治療目標及進度。

2. 家長層面

➤ 家長觀課

- 由於新冠疫情關係，本年度未能邀請家長到校觀課，故改為安排家長出席網上言語治療課堂。言語治療師已在課後教授出席的家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

➤ 親子工作坊

- 言語治療師於 2022 年 5 月至 6 月舉辦了兩個為期三節的網上「親子閱讀工作坊」，對象為語言能力較弱的學生及其家長，內容主要培訓家長運用對話式閱讀與學生一同閱讀繪本，培養學生閱讀興趣及習慣。
- 是次工作坊模式互動，參加者均十分投入，家長們都能夠於訓練後運用對話式閱讀的引導方法，學生們亦積極參與工作坊中的閱讀計劃。

3. 學校層面

➤ 轉介機制

- 在本學年，言語治療師沿用去年設立的轉介機制，讓老師轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。

(二) 資源運用

2021 至 2022 學年「加強校本言語治療服務」收支表如下:

項目	收入	支出
2021 至 2022 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,112 元	
2021 至 2022 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,112 元	
言語治療評估工具		/
言語治療教材及物資		12,900.8 元
言語治療參考書籍		/
2021 至 2022 學年的盈餘轉入- 擴大營辦津貼餘款		3,323.2 元
合計	16,224 元	16,224 元
	結餘 =	0 元

(三) 來年展望

在新的學年(2022-2023)，本校計劃延續 2021 至 2022 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 學生層面:

本年度因應疫情關係，部分訓練轉為網上治療課堂形式，效果理想，明年可繼續按需要進行網課。

2. 教師層面:

本年度舉辦了教師工作坊，加強了教師對言語障礙及轉介機制的認識，明年可考慮安排其他主題的教師工作坊。

3. 家長層面:

安排家長參與網上言語治療課能讓家長更了解其子女的治療進度及訓練目標，明年可繼續有關的安排。

4. 學校層面:

本年度的親子工作坊以閱讀為主題，內容切合本校學生的需要，明年可繼續有關的安排，以加深學生對閱讀的興趣。

校長姓名：	謝盛業
學校編號：	115592
地 址：	新界粉嶺華明邨
電 話：	26772311
傳 真：	26757241
日 期：	2022 年 8 月 26 日