

2021/2022 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(1)：增加人力資源(一)——聘請 1 名資訊科技員(ITS)、1 名資訊科技助理(ITA) 及 0.25 名教學助理(TA)

一. 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	1. 協助和支援教師運用資訊科技教學 2. 支援及協助老師運用平板電腦進行電子學習 3. 協助教師編寫和維護網頁、預備資訊科技教學器材、安裝教學軟件，預備/修訂教材及一般記錄 4. 支援 eClass 校園平台工作 5. 減輕教師預備教材及處理其他非教學事務的工作量 6. 支援有特殊學習需要的學生 7. 特別支援小一生學習需要 8. 支援及協助小學識字教學課堂教學及協助預備教材 9. 開設加油站，照顧學生學習需要 10. 協助老師課外活動帶隊及當值工作	教師問卷： 80%或以上的教師同意有關策略： 1. 支援老師於四至六年級使用平板電腦進行教學，增加學生互動學習機會 2. 能支援老師設計教材和協助學生進行電子學習 3. 處理其他非教學事務工作 4. 協助小學識字計劃推行，提高學生學習英語的興趣和能力 5. 能協助老師照顧有學習需要的學生 6. 能讓老師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和推行多元化學習活動，優化教與學 7. 更有效安排學習活動，例如「全方位學習周」和「學習旅行日」 8. 能協助老師課外活動帶隊及當值工作	1. 觀察資訊科技助理及教學理表現 2. 問卷收集教師意見 3. 課堂觀察	1. 高於 95%老師同意 ITS 能支援教師維護網頁、預備資訊科技教學器材、安裝教學軟件、攝錄及製作教學短片等 2. 高於 95%老師同意 ITS 能夠協助和支援教師運用資訊科技推行電子教學。例如運用平板電腦、電子課本、教學軟件等 3. 高於 95%老師同意 ITS 能夠提供 eClass 校園平台或 e 系統等技術支援 4. 高於 95%老師同意教學助理能減輕教師預備教材及處理其他非教學事務的工作量 5. 高於 95%老師認為教學助理能協助老師照顧有特殊學習需要的學生(例如：開設新來港學童英語班、支援小學識字教學、協助推行成長的天空計劃、開設功課輔導班和加油站等等) 6. 高於 95%老師認為教學助理能協助老師課外活動帶隊及當值工作 7. 高於 95%老師同意 ITS 和教學助理能讓老師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和推行多元化學習活動，優化教與學，並建議下年度繼續聘用 ITS 及教學助理

二. 總結計劃成效

綜合老師意見，增加人力資源計劃——聘請非教學人員(ITS 及 TA)能支援教師非教學上的工作，減輕教師工作量，讓他們能專注在課程發展，組織不同的全方位學習活動，發展校本課程和照顧有特殊學習需要的學生。特別是在教育新常態的挑戰下，ITS 和教學助理發揮很大的支援作用，讓老師能夠快速、有效和順利地推行線上教學，使學生得以在疫情期間持續學習。為提升學生學習語的興趣及提升他們的英語能力，計劃下學年運用津貼聘請由外聘機構提供的英語外籍老師，為學生設計不同的學習活動。

三. 遇到問題及改善建議

發展線上學習或運用多元化電子教學策略會是學與教常態，學校需要更多的技術支援人員(ITS)支援老師，因此，下年度校方需要靈活調動資源，聘請足夠技術支援人員。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	553,472.00
學校發展津貼支出	257,230.05
結餘	296,241.95

*計劃中的一名 ITS 於 8/10/2021，惟一直未能聘請合適的 ITS，故此，本年度實際支出較預期為少!

計劃統籌：曾淑嫻副校長 林小玲副校長

2021/2022 年度「學校發展津貼計劃」終期評估報告

評估主題(1)：增加人力資源——外聘外籍英語教師 1 名

一. 評估內容

關注重點	預期好處	成功準則	評估方法/ 資料來源	評估分析
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	1. 於第二學習階段協助舉辦及推行校本說話課程 (i) 為四年級學生舉辦「說故事」訓練課程 (ii) 為五年級學生舉辦「演講技巧」訓練課程 (iii) 與本校外籍英語老師合作，為六年級學生舉辦「升中面試」及「小組討論」訓練課程 2. 全年為小四至小六學生提供多元化課堂學習活動 3. 帶領學生於課堂外進行多元化的延伸說話活動 4. 為本校家長舉辦有關英語教學的「家長工作坊」 5. 為新入學小一生設計銜接課程 6. 於星期六為學生設計興趣班	1. 制定四年級「說故事」訓練課程及五年級「演講技巧」訓練課程的校本教材 2. 錄影參與訓練學生的表現，並在校內播放以作分享 3. 每位六年級的學生最少有一次與本校外籍英語老師進行「升中面試」或「小組討論」 4. 80%或以上的小四至小六英文科任老師同意外間機構提供的外籍英語教師能有助提升學生的學習英語動機及增加學生在課堂上的參與度 5. 70%或以上小四至小六學生喜歡外間機構提供的外籍英語教師所設計的課堂活動 6. 全校學生於課堂以外時間參與校內舉辦的英語會話活動 7. 全年為家長至少舉辦一次有關英語教學的工作坊 8. 80%新入學小一生的家長同意銜接課程有助子女適應新的學習環境 9. 為學生於星期六至少開設一個英語學習興趣班	1. 問卷收集教師、學生、家長意見 2. 課堂觀察	1. 雖然受疫情影響，四年級及五年級學生的訓練課程改為以視像形式進行，但出席率分別高達 97.84% 和 85.55%；學生表現投入積極，他們都表示多了機會與外籍英語教師交談，提升了他們運用英語的興趣及增加運用英語說話的信心 2. 所有六年級科任老師同意學生能在模擬面試中提升用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧 3. 90%的學生喜愛參與外籍英語老師的課堂活動。此外，所有任教小四至小六的英文老師認同外籍英語老師有因應學生的學習需要而設計不同的學習活動，因此學生積極投入的課堂，有利提升學生學習英語的興趣 4. 參加小學體驗課程的家長表示外籍英語老師生動活潑的教學令他們留下深刻的印象

二. 總結計劃成效

外籍英語老師為本校小四至小六學生提供多元化的課堂學習活動，他亦能善用不同的電子學習平台，為學生設計有趣的課堂學習活動。學生普遍喜愛他設計的課堂活動，老師亦認同外籍英語老師能提升學生學習英語的興趣。同時，他也協助錄製英文默書，將錄音製成二維碼，讓學生可以在家進行自學；此外，他亦協作參予 Tell-A-Tale 故事演講和寫作比賽的學生，今年度共有六位學生獲得七個獎項，提升了學生運用英語的信心。

三. 遇到問題及改善建議

受到疫情影響，限制了帶領學生於課堂外進行多元化的延伸說話活動，因此，下學年會加強規劃，增加學生課堂外英語說話的機會，如安排外籍老師於班主任課和小息時，跟學生作簡短談話或遊戲等；另外，舉辦網上有關英語教學的「家長工作坊」，打破疫情限制。

(四) 實際支出結算表

計劃預算支出	336,000.00
學校發展津貼支出	304,387.09
結餘	31,612.91

計劃統籌：彭慧敏老師 高家明老師

「2021/2022 年度學校發展津貼」—終期財政報告總表實際支出

編目	計劃名稱	由學校發展津貼支付 \$
1.	聘請 1 名資訊科技員(ITS)、1 名資訊科技助理(ITA) 及 0.25 名教學助理(TA)	257,230.05
2.	外聘外籍英語教師 1 名	304,387.09
總支出：		561,617.14
【 (2021/2022)政府撥款 — 本年度實際支出】		785,878.00—561,617.14 = 224,260.86

計劃統籌：曾淑嫻副校長、林小玲副校長

日期：2022 年 9 月 1 日

校長：謝盛業